

## **PLANO DE ESTUDO – ENSINO RELIGIOSO**

### **3º ANO – 3º TRIMESTRE**

#### **POR ONDE ESTUDAR:**

- Livro didático.

#### **O QUE ESTUDAR:**

- O poder de organizar (páginas 49 a 52);
- Contribuições femininas (páginas 53 a 57);
- Que festa é essa (páginas 58 a 61);
- Aprendendo mais (páginas 62 a 64).

#### **DICAS:**

- Retomar a leitura dos conteúdos trabalhados no livro;
- Revisar atividades e exercícios realizados.

#### **PALAVRAS CHAVES:**

- Hierarquia;
- Organização.

## **PLANO DE ESTUDO – FILOSOFIA**

### **3º ANO – 3º TRIMESTRE**

#### **POR ONDE ESTUDAR:**

Livro didático: Volumes 3 e 4.

#### **CONTEÚDOS:**

##### **Livro didático:**

##### **Volume 3**

- Sonhar e desejar;
- Desejos e necessidades;
- Ter e ser;
- Sonho de um mundo melhor: Mahatma Gandhi, Zumbi dos palmares e Madre Teresa de Calcutá;

##### **Livro didático:**

##### **Volumes 4**

- Ser e aparentar;
- Quem é você?;
- Eu sou mais eu;
- Eu sou eu.

#### **O QUE ESTUDAR:**

##### **Livro didático:**

##### **Volumes 3**

- Leitura do material do livro didático. Volumes 3 e 4;
- Relembrar dos diálogos em sala de aula sobre desejos e necessidades página 5 a 8;
- Diferenças de ser alguém e ter algo página 10 e 11;
- Personagem que queriam um mundo melhor página 13 a 15;

##### **Livro didático:**

##### **Volumes 4**

- A importância do ser e não da aparência páginas 4 e 5;
- Construção de texto sobre: quem é você e eu sou eu. Páginas 6 a 12

**POR ONDE ESTUDAR:**

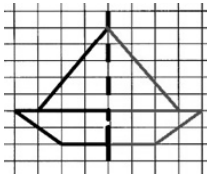
- Caderno;
- Livro didático 4 (apenas para as turmas da manhã);
- Livro digital – Volume 4 (disponível no Portal On).

**O QUE ESTUDAR:**

- **Tapetes orientais**
  - Acesse os conteúdos “Tapetes Orientais” e “Estrutura de um tapete oriental” no volume 4 do livro digital (Portal On).
- **Simetria**
  - Reveja a atividade de recuperação (caderno).
- **Mosaicos**
  - Acesse o conteúdo “Arquitetura Oriental” no volume 4 do livro digital (Portal On).

**DICAS:**

- Perceba as bordas e centros dos tapetes.



- Lembre-se: uma imagem é simétrica quando as partes dispostas em cada lado de uma linha divisória são iguais na forma, na posição e nas cores.

- Observe como as peças se encaixam, lado a lado, nos mosaicos.
- Para entrar no Positivo On o usuário é **Bagozzi+RA** do aluno (número que está na carteirinha) e a senha é **aluno2018**.

**PALAVRAS CHAVES:**

- Tapetes orientais;
- Mosaico;
- Simetria.

**Bom estudo!**

**POR ONDE ESTUDAR:**

- Livro didático volume 4
- Caderno.

**O QUE ESTUDAR:**

- Calor e temperatura páginas 6 e 7 do Livro Didático e caderno;
- Termômetro: Livro página 8 e Caderno;
- Condução de Calor: Livro página 14 e Caderno;
- Magnetismo e Eletricidade: páginas 17,18 e 19;
- Fontes Renováveis de Energia: Caderno;
- Eletricidade: páginas 25, 26 e 27 e Caderno;
- Os sons – páginas 11 e 12

**COMO ESTUDAR:**

- Leia todo o material e refaça os exercícios da revisão;
- Releia atentamente os textos;
- Lembre-se por que o calor é importante para os seres vivos;
- Não se esqueça de revisar sobre a transferência de calor;
- No seu caderno releia o texto Calor e temperatura e relembre o que é Equilíbrio térmico;
- É bom saber em quais situações os termômetros normalmente são usados;
- Relembre quais materiais são bons e quais são maus condutores de calor;
- Releia sobre os materiais que são bons e maus condutores de eletricidade: Livro volume 4, página: 10
- Fique atento sobre o que são Fontes Renováveis de Energia, quais são elas e do que elas se utilizam para gerar eletricidade: Caderno;

REDE DE ESCOLAS  
Lembre-se sobre como poupar energia e os cuidados que devemos ter com a eletricidade: Livro e caderno;

- Lembre-se de estudar pelo livro volume 3, sobre sustentabilidade página: 29.

**DICAS:**

Estabeleça uma rotina de estudos administrando seu tempo para realizar as tarefas de casa, rever o que foi trabalhado em sala e leitura diária.

**PALAVRAS CHAVES:**

- Calor;
- Temperatura;
- Condutores de calor;
- Termômetro;
- Transferência de calor;
- Fontes Renováveis de Energia;

Sustentabilidade.

**POR ONDE ESTUDAR:**

- Livro didático (volume 4);
- Caderno.

**O QUE ESTUDAR:**

- Atividades econômicas (Páginas 12 a 23 do Livro Didático e caderno);
- Meios de transporte e comunicação (Páginas 25 a 27 e caderno).

**DICAS:**

- Leia todo o material apresentado e faça os exercícios da revisão;
- Releia seu livro didático e seu caderno e identifique as atividades econômicas: indústria, comércio, serviços, agricultura, pecuária e extrativismo. É importante lembrar quais atividades são características da cidade e do campo;
- Na página 23, fique atento as maneiras de fiscalização para evitar a exploração descontrolada da natureza;
- Ao estudar os meios de transporte, diferencie os terrestres, os aquáticos e os aéreos e exemplifique-os;
- Estabeleça uma rotina de estudos administrando seu tempo para realizar as tarefas de casa, rever o que foi trabalhado em sala e leitura diária.

**PALAVRAS CHAVES:**

- Atividades econômicas;
- Indústria;
- Comércio;
- Serviços;

- Agricultura;
  - Pecuária;
  - Extrativismo;
  - IBAMA;
  - Meios de transporte;
- Meios de comunicação.

**POR ONDE ESTUDAR:**

- Livro didático (volume 4);
- Caderno.

**O QUE ESTUDAR:**

- Viagens (Págs. 5 a 11 e caderno);
- Meios de transporte utilizados em viagens (Páginas. 13,16, 17 e caderno);
- Viagens pelo Brasil do passado (Páginas. 18 e 19);
- Viajando pelo passado (Páginas. 20 a 24 e caderno).

**DICAS:**

- Leia todo o material apresentado e faça os exercícios da revisão;
- Releia atentamente a unidade “Conversas sobre viagens” e identifique quais são os motivos pelos quais as pessoas viajam;
- Ao estudar os meios de transporte, identifique quais foram usados no passado e quais são utilizados na atualidade;
- Em “Viagens pelo Brasil do passado” você deve lembrar o conceito de nômades;
- No capítulo “Viajando pelo passado”, você deve identificar os objetivos dessas viagens, quando aconteceram e quem participava delas. Atente-se para as características de cada viagem relatada, quais meios de transporte foram utilizados, quais dificuldades ocorreram nessas viagens entre outros;
- Estabeleça uma rotina de estudos administrando seu tempo para realizar as tarefas de casa, rever o que foi trabalhado em sala e leitura diária.



**PALAVRAS CHAVES:**

- Viagens;
  - Meios de transporte;
  - Nômades;
  - Portugal;
  - Especiarias;
  - Monstros marinhos;
  - Instrumentos de navegação nas viagens do passado;
- Bandeirantes.

**POR ONDE ESTUDAR:**

- Livro didático volume 4;
- Caderno;
- Positivo on.

**O QUE ESTUDAR:**

- Contagem e sequência de números naturais 0 a 1000;
- Escrita de números naturais 0 a 1000;
- Ordem crescente e decrescente;
- Decomposição;
- Operações: adição, subtração, multiplicação e divisão;
- Formas e sólidos geométricos;
- Tabuadas do 2 ao 9;
- Leitura e composição de quantidades;
- Medidas de tempo (horas e minutos);
- Medida de comprimento centímetro, metro e quilômetro;
- Leitura e interpretação de gráficos e tabelas;
- Resolução de situação-problema.

**DICAS:**

- Lembre-se: para aprender matemática é preciso praticar. Matemática é treino!;
- Treine as quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão;

- Preste atenção nas aulas e tire suas dúvidas com a professora;
- Refaça os exercícios do livro e caderno;
- Estude as tabuadas frequentemente memorizando-as;
- Acesse o Portal Positivo ON e explore as atividades disponibilizadas;
- Estabeleça uma rotina de estudos administrando seu tempo para realizar as tarefas de casa, rever o que foi trabalhado em sala e realizar a leitura diária do conteúdo.

**PALAVRAS CHAVES:**

- Adição;
  - Subtração;
  - Multiplicação;
  - Tabuada ou tabela multiplicativa;
  - Divisão;
  - Paralelepípedo;
  - Cilindro;
  - Cubo;
  - Pirâmide;
  - Cone;
  - Hora;
  - Minuto;
  - Metro;
  - Quilômetro;
- Ordem crescente e decrescente.

**POR ONDE ESTUDAR:**

- Student's book;
- Workbook.

**O QUE ESTUDAR:**

Student's book : Pages 90 to 113.

- Unit 7 – Lesson 1 – Do you like sports?
- Lesson 2 – Soccer.
- Lesson 3 – Winter sports.
- Lesson 4- Phonics.
- Lesson 5 – Grammar.
  
- Unit 8 – Lesson 1 – Chatty is sick!
- Lesson 2 – Favorite activities!
- Lesson 3 – Party Time!
- Lesson 4 – Phonics.
- Lesson 5 – Grammar.

Workbook : Pages 52 to 67.

**DICAS:**

- Leia todo o material apresentado mais de uma vez;  
Faça anotações sobre o que não entender e tire suas dúvidas com a teacher.

**POR ONDE ESTUDAR:**

- Livro didático volume 4;
- Caderno;
- Positivo ON.

**O QUE ESTUDAR:**

- Reconhecimento da função e características das **notícias**;
- Identificação do assunto de um texto;
- Compreensão e utilização de determinados **tempos verbais**;
- Uso da letra **h** (*h, ch ,lh ,nh*)
- **Sinais de pontuação**;
- Reconhecimento da função e características das **capas de revista**;
- Leitura de **imagens**;
- Uso da letra **maiúscula** e **minúscula**;
- Plural de palavras terminas com **éu** e **el**;

**DICAS:**

- Leia todo o material apresentado;
- Faça os exercícios do Positivo on;
- Páginas do livro que você precisa dar maior atenção:

Volume 4: páginas 7, 8, 10 a 15, 19, 20, 26, 27, 28, 30, 31, 40, 41, 42, 45, 46, 48, 52 e 53.

- O hábito de leitura diária lhe ajudará a ampliar seu vocabulário, sua criatividade na produção de textos, escrever as palavras corretamente, melhorar a compreensão, etc. Leia mais!

- Estabeleça uma rotina de estudos administrando seu tempo para realizar as tarefas de casa, rever o que foi trabalhado em sala e leitura diária.

**PALAVRAS CHAVES:**

- Notícia;
- Pontuação;
- Verbos;
- Diminutivo;
- Letra maiúscula e minúscula;
- Plural;

Capa de revista.