

PLANO DE ESTUDO – ARTE 5° ANO – 1° TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR:

- Caderno
- Positivo On

CONTEÚDOS:

- Modernismo
- Manifesto Antropofágico
- Retrato e autorretrato

O QUE ESTUDAR:

- Releia os seguintes textos que estão no caderno de Arte:
 - "Quem são os modernos?" (primeira e segunda páginas);
 - "Manifesto Antropofágico", atentando-se para o seu principal objetivo.
 - "Retratos", relembrando como estes foram realizados a partir do Modernismo.
- Acesse o Positivo On, clique em Artes Estante Conteúdos do Volume
 1, e confira os seguintes conteúdos digitais:
 - "Modernismo europeu";
 - "Artistas do Modernismo brasileiro";
 - Observe as obras ali apresentadas e perceba como as figuras distanciam-se da realidade;
 - Analise a variedade de cores e formas utilizadas pelos artistas.

Não se esqueça que para entrar no Positivo On o usuário é **bagozzi+RA** do aluno (número que está na carteirinha) e a senha é **aluno2018**.

Nossa avaliação será na quarta-feira, dia 02/05.

Bom estudo! Prof. ^a Edeliz



PLANO DE ESTUDO – ARTE - MANHÃ 5° ANO – 1° TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR:

- Apostila
- Positivo On

CONTEÚDOS:

- Modernismo
- Manifesto Antropofágico
- Retrato e autorretrato

O QUE ESTUDAR:

- "Quem são os modernos?" (Páginas 4 e 5);
- "Manifesto Antropofágico" (reler o trabalho que foi feito no caderno). Entrega marcada até dia 24/04.
- "Retratos e autorretratos .Exemplos e os modelos que fizemos em sala, destacando os detalhes como por exemplo a cor da pele).
- Acesse o Positivo On, clique em Artes Estante Conteúdos do Volume
 1, e confira os seguintes conteúdos digitais:
 - "Modernismo europeu";
 - "Artistas do Modernismo brasileiro";

Não se esqueça que para entrar no Positivo On o usuário é **bagozzi+RA** do aluno (número que está na carteirinha) e a senha é **aluno2018**.

Nossa avaliação será na terça-feira, dia 15/05.

Profa Cláudia



ROTEIRO DE ESTUDOS DE CIÊNCIAS 5º ANO- 1ºTRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR?

- Livro didático volume 1;
- Livro didático volume 2 até a página 11;
- Caderno;

COMO ESTUDAR?

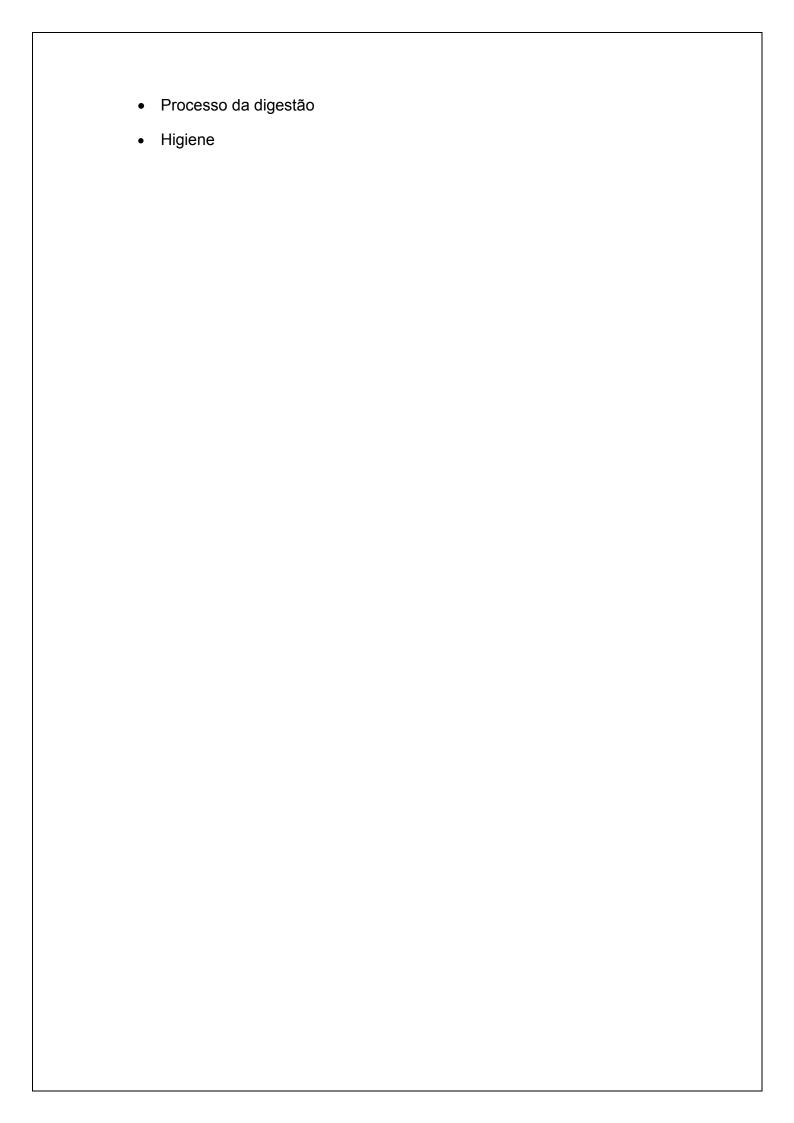
- Pelos exercícios do livro e do caderno;
- Pela recuperação de conteúdos;
- Pelas atividades avaliativas;
- Pelo Positivo ON

O QUE ESTUDAR?

- Partes principais da célula e suas respectivas funções;
- Funções do esqueleto humano;
- Órgãos vitais protegidos pelos ossos;
- Ossos, músculos e articulações;
- Músculos cardíacos, esqueléticos e lisos;
- Órgãos e estruturas que fazem parte do sistema digestório e suas funções;
- Conservação dos alimentos;

PALAVRAS CHAVE:

- Únidade básica
- Movimento
- Proteção
- Cérebro





PLANO DE ESTUDO – ENSINO RELIGIOSO 5° ANO – 1° TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR:

CONTEÚDOS

- O que é transcendencia (p. 10 a 13).
- Divindades, entidades e santos (p. 14 a 17).
- Deus no plural (p. 18 a 21)

ORIENTAÇÕES PARA ESTUDO:

- 1.Retomar os conteúdos trabalhados no livro.
- 2.Revisar atividades e exercícios realizados.
- 3.Retomar os assuntos e falas que foram grifados e anotados no livro.

Turmas e Datas das avaliações

MANHÃ

5MA:02/05/2018

5MB: 02/05/2018

TARDE

5VA: 04/05/2018

5VB:15/05/2018

5VC:15/05/2018



PLANO DE ESTUDO – FILOSOFIA

5° ANO - 1° TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR:

• Livro didático: volume 1 (DA PÁGINA 5 À 21)

CONTEÚDOS:

- Investigar e Raciocinar pag.6, 7 e 8;
- Exercitar a curiosidade pag. 11, 13 e 14;
- Relembrar os exercícios de sequência lógica;
- Significado da palavra páginas 16 e 17;
- Reler a história do macaco pensador na página 21.

Dicas:

- Atenção às explicações de seu professor durante as aulas;
- Não deixe de fazer as lições de casa, pois este é um momento privilegiado de estudo;
- · Leia todo o material apresentado.
- Reveja os exercícios feitos no livro didático e no caderno de Filosofia;
- Após as leituras, converse com seus familiares sobre o que você entendeu.
- Acessar a plataforma on e realizar os jogos, brincadeiras e as atividades propostas (positivoon.com.br).

PALAVRAS CHAVES

- curiosidade;
- investigação;
- mistério ;
- filósofos;
- Imaginação;



PLANO DE ESTUDO – GEOGRAFIA 5° ANO – 1° TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR:

- Apostila volume 1.
- Caderno.
- Positivo On.

CONTEÚDOS:

- O planeta Terra
- Formas e movimentos do planeta Terra.
- Movimento de rotação e translação.
- Linhas imaginárias: paralelos e meridianos.
- Brasil no planeta Terra
- Localização do Brasil.
- Divisão regional do Brasil.

O QUE ESTUDAR:

- Não se esqueça que a Terra tem a forma de uma esfera e que as duas outras formas definidas pelos cientistas são geoide e elipsoidal; Págs. 07 e 08 e caderno de Geografia.
- Estudar os principais movimentos que a Terra realiza são a rotação e a translação. A explicação de como ocorre cada um deles, o tempo que dura e o que cada um ocasiona. Págs. 11 à 14 e caderno de Geografia;
- Lembre-se que a América, África, Europa, Ásia, Oceania e Antártica são os seis continentes que formam o planeta Terra. E que esses continentes são banhados pelos oceanos Atlântico, Pacífico, Índico, Glacial Ártico, Glacial Antártico. Páginas 19 e caderno de Geografia;
- Não se esqueça que o Planisfério é um mapa plano que representa os continentes e os oceanos que formam a Terra e que o globo terrestre é a representação do planeta mais próxima da realidade. Págs. 20 e caderno de Geografia;
- Relembramos que existem duas linhas imaginárias são os Paralelos: Círculo Polar Ártico, Trópico de Câncer, Linha do Equador, Trópico de Capricórnio, Círculo Polar Antártico, Hemisfério Norte e Hemisfério Sul -Meridianos: Meridiano de Greenwich, Hemisfério Oriental e Hemisfério Ocidental. Págs. 20 à 21 e caderno de Geografia.



- Aprendemos que o Brasil se localiza no Continente Americano e que é banhado pelo Oceano Atlântico. Página 25 e caderno de Geografia.
- Não se esqueça os municípios juntos formam um estado. Ao todo, são 26 estados e um Distrito Federal. Págs. 25 e caderno de Geografia.
- Estudamos que o Brasil fica especificamente na América do Sul, e tem como vizinhos Argentina, Paraguai, Uruguai, Venezuela, Peru, Bolívia, Colômbia, Guiana, Suriname e Guiana Francesa e que não faz fronteira com o Chile e o Equador. Págs. 26 e caderno de Geografia;
- Relembramos que segundo o IBGE, a divisão regional do Brasil é dividida em cinco regiões: Nordeste, Norte, Sudeste, Centro-Oeste e Sul. Págs. 27 à 33 e caderno de Geografia;

DICAS:

- Atenção às explicações da sua professora durante as aulas;
- Leia todo o material apresentado;
- Não deixe de fazer as lições de casa, pois este é um momento privilegiado de estudo;
- Acesse o POSITIVO ON e realize as atividades relacionadas aos temas sugeridos para estudo;
- Retome em casa as atividades realizadas:
- Atenção aos trechos assinalados no livro com marca texto, pois sinalizam explicações importantes;

PALAVRAS CHAVES:

- Esfera, geoide e elipsoidal;
- Rotação;
- Translação;
- Linhas imaginárias;
- Paralelos;
- Meridianos;
- Planisférios;

BAGO72	
GRUPO EDUCACION	Globo terrestre;
•	Hemisfério;
•	Continentes;
•	Oceanos;
•	Divisão regional;



PLANO DE ESTUDO – HISTÓRIA 5° ANO – 1° TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR:

- Apostila volume 1 e volume 2.
- Caderno.
- Positivo On.

CONTEÚDOS:

L.D. Vol. 1

- Faces do povo brasileiro.
- Brasileiro na atualidade.
- Identificação dos biótipos dos brasileiros.
- Humanidade.
- A formação do povo brasileiro indígenas, europeus, africanos, asiáticos e americanos.
- História das migrações pelo território brasileiro.

L.D. Vol.2

- Trabalho no Brasil República séculos XIX, XX e XXI.
- Trabalho na atualidade.
- Legislação trabalhista.
- Luta dos trabalhadores.

O QUE ESTUDAR:

L.D. Vol.1

- Não se esqueça que o povo brasileiro apresenta diversas características físicas, pois são descendentes de diferentes etnias. Págs. 06 à 07 e caderno de História.
- Lembre-se que segundo Ziraldo e Darcy Ribeiro humanidade é o conjunto de todos os povos e que o povo brasileiro é uma mistura de vários saberes. Págs. 08 à 09 e caderno de História.
- Estudamos que os três primeiros povos que deram origem ao povo brasileiro foram os indígenas, portugueses e africanos. Págs. 14 à 19 e caderno de História.
- Lembre-se que com o passar do tempo, muitos imigrantes vieram para o Brasil fugidos da guerra, em busca de melhores condições de vida, e que até hoje continuam vindo. Páginas 20 à 25 e caderno de História.



- Compreenda que em virtude do período de migração de massa, o povo brasileiro mudou muito, pois aqui chegaram outras etnias, que se misturaram com os nativos. Págs. 24 à 25 e caderno de História.
- Não confunda o significado de migração, emigrante e imigrante. Pág. 20 e caderno de História.

L.D. Vol.2

- Não se esqueça que com a mudança de um rei para um presidente, foi preciso reoorganizar as leis sobre o trabalho e definir os direitos e deveres de todos os trabalhadores brasileiros. Pág. 09.
- Importante relembrar que um dos pontos principais que motivaram a organização de trabalhadores era a ideia de solidariedade. Pág. 12.
- Aprendemos que nas constituições de 1934 e 1937 foram legitimados alguns direitos dos trabalhadores que ainda existem na atualidade. Págs. 15 e 16.
- Estudamos que a carteira de trabalho é um documento obrigatório para registrar a vida profissional do trabalhador e que foi criada em 1932. Pág. 15 e caderno de História;
- Analisamos o trabalho no Brasil República da década de 1950 à atualidade. Págs. 18 e 19.

DICAS:

- Atenção às explicações da sua professora durante as aulas;
- Leia todo o material apresentado;
- Não deixe de fazer as lições de casa, pois este é um momento privilegiado de estudo;
- Acesse o POSITIVO ON e realize as atividades relacionadas aos temas sugeridos para estudo;
- Retome em casa as atividades realizadas;
- Atenção aos trechos assinalados no livro com marca texto, pois sinalizam explicações importantes;

PALAVRAS CHAVES:

Etnias;



- Humanidade;
- Mistura de saberes;
- Indígenas;
- Portugueses;
- Africanos;
- Imigrantes;
- Migrante;
- Emigrante;
- Migração de massa;
- Carteira de trabalho;
- Constituição;
- Leis trabalhistas;
- Solidariedade;



PLANO DE ESTUDO - MATEMÁTICA

5° ANO - 1° TRIMESTRE

PROFESSORAS: IARA E JOSIANE

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático
- Caderno de atividades
- Caderno
- Positivo ON

O QUE ESTUDAR:

VOLUME 1

- Sistema de numeração decimal pág. 06 a 11
- Interpretação de situações problema e de gráficos pág. 12 a 17
- Poliedros e corpos redondos pág. 18 a 23
- Multiplicações e múltiplos de um número pág. 25 a 36
- Medidas de massa pág. 37 a 41
- Divisões pág. 43 a 53
- Divisibilidade e divisores de um número pág. 54 a 59

VOLUME2

- Operações com números naturais pág. 06 a 10
- Medidas de tempo pág. 11 a 14

COMO ESTUDAR:

- Leia todo o material e REFAÇA os exercícios da semana de recuperação de conteúdos.
- Relembre as aulas e conteúdos pelo Positivo ON.
- Não esqueça: as TABUADAS são a base de algumas matérias.
- Estude antes da semana de provas. NÃO deixe para a última hora.
- Tire as dúvidas com sua professora.
- Evite faltar às aulas



PALAVRAS CHAVES:

- Tabuadas
- Diferença
- Múltiplos
- Divisor
- Divisível
- Parcelas



PLANO DE ESTUDO – PORTUGUÊS 5° ANO – 1° TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR:

- Apostila volume 1.
- Caderno.
- Positivo On.

CONTEÚDOS:

- Interpretação e produção de texto Conto, Crônica e Artigo de Opinião;
- Interieição;
- Pontuação;
- Discurso direto e indireto;
- Sílaba tônica:
- Adjetivo pátrio;
- Advérbio;
- Pessoas do discurso verbos;
- Ortografia o /u finais

O QUE ESTUDAR:

- Não se esqueça que as interjeições são palavras que transmitem sentimentos (emoções); Caderno de Português.
- Estudar os sinais de pontuação: reticências, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. Págs. 15 à 18;
- Lembre-se que o narrador em 1ª pessoa é o narrador que participa da história e que o narrador em 3ª pessoa é o narrador que não participa da história. Páginas 22 e 24;
- O discurso direto apresenta a fala do personagem com o uso do travessão e o discurso indireto conhecemos os personagens por meio do narrador e não apresenta travessão. Caderno de Português;
- Relembramos palavras terminadas em O e U. Págs. 45 à 49.
- Aprendemos que sílaba tônica é a sílaba mais forte e que podem ser classificadas em: oxítona (última sílaba mais forte), paroxítona (penúltima sílaba mais forte) e proparoxítona (antepenúltima sílaba mais forte). Página 46 e caderno de Português.
- Não se esqueça da ortografia e acentuação correta das palavras. L.D. e caderno de Português;



- Estudamos que adjetivos pátrios é o termo que indica a nacionalidade de uma pessoa, objeto, animal entre outros. Páginas 55 à 61 e caderno de Português;
- Relembramos que o advérbio é a palavra que modifica o sentido do verbo, adjetivo ou o próprio advérbio e exprime circunstâncias de lugar, tempo e modo de afirmação. Caderno de Português;

DICAS:

- Atenção às explicações da sua professora durante as aulas;
- Leia todo o material apresentado;
- Não deixe de fazer as lições de casa, pois este é um momento privilegiado de estudo;
- Acesse o POSITIVO ON e realize as atividades relacionadas aos temas sugeridos para estudo;
- Leia sempre para ampliar o seu vocabulário;
- Retome em casa as atividades realizadas;
- Atenção aos trechos assinalados no livro com marca texto, pois sinalizam explicações importantes;
- É importante ficar atento a ortografia, acentuação e pontuação;
- Figue atento as atividades extras realizadas no Caderno de atividades;

PALAVRAS CHAVES:

- Interjeição;
- Ortografia;
- Travessão;
- Discurso direto;
- Discurso indireto;
- Sílaba tônica;
- Oxítona;
- Paroxítona;



- Proparoxítona;
- Adjetivos pátrios;
- Reticências;
- Ponto final;
- Ponto de interrogação;
- Ponto de exclamação;
- Palavras terminadas em O e U;



Roteiro de estudo Língua Inglesa - 1º Trimestre – 5º ano

Material adotado:

Student's Book.

Conteúdos:

- Unit 1 Singular be verbs
- Unit 2 Possessive adjectives and plural be verb
- Family vocabulary

Dicas:

- Os conteúdos acima estão presentes nas unidades 1 e 2 do livro de inglês.
- As páginas que merecem maior atenção são: 9 a 13 (unidade 1) e 22 a 28 (unidade 2).
- Estude, além do conteúdo, o vocabulário presente nas lições.

Cronograma das avaliações:

5°MA: 03/05 **5°VA:** 03/05

5°MB: 04/05 **5°VB**: 24/04

5°VC: 03/05