

## PLANO DE ESTUDO – FILOSOFIA

### 2º ANO – 1º TRIMESTRE

#### **POR ONDE ESTUDAR:**

- Livro didático: volume 1 (DA PÁGINA 5 À 16)

#### **CONTEÚDOS:**

- Musica desengonçada e Aparência do corpo 5, 6 e 7;
- As ações do corpo e Descartes pag. 8 e 9.
- As mudanças do corpo e Os cinco sentidos pag. 10 e 11;
- Etiene Condilac pag. 12;
- Deficiências pag.14,15 e 16;

#### **Dicas:**

- Atenção às explicações de seu professor durante as aulas;
- Não deixe de fazer as lições de casa, pois este é um momento privilegiado de estudo;
- Leia todo o material apresentado.
- Reveja os exercícios feitos no livro didático e no caderno de Filosofia;
- Após as leituras, converse com seus familiares sobre o que você entendeu.
- Acessar a plataforma on e realizar os jogos, brincadeiras e as atividades propostas ([positivoon.com.br](http://positivoon.com.br)).

#### **PALAVRAS CHAVES**

- Corpo;
- Cinco sentidos;
- percepção;
- reflexão;
- deficiências
- Respeito
- Mistério.

## **PLANO DE ESTUDO – MATEMÁTICA**

### **2º ANO – 1º TRIMESTRE**

#### **POR ONDE ESTUDAR:**

- Livro didático: volume 1 e volume 2 até a pág.15
- Caderno.

#### **CONTEÚDOS:**

- Quadro numérico até 60;
- Números pares e ímpares;
- Antecessor e sucessor;
- Probleminhas de adição;
- Gráfico;
- Sólidos geométricos;
- Dezena;
- Ideias de adição;

#### **O QUE ESTUDAR:**

##### **LIVRO VOLUME 1**

Informações sobre:

- Gráficos página 17,55 e 56;
- Adição página 19;
- Quadro numérico págs. 23 e 24;
- Antecessor e sucessor págs.24 e 25;
- Par e ímpar nas págs.29,30,31,32,33,39 e 57;
- Dezenas nas págs. 40,41,42 e 64;
- Sólidos geométricos nas págs.45,46,47 e 48;
- Ideias de adição nas págs. 52,53,54,59,60,61 e 63.

##### **LIVRO VOLUME**

- Dezenas nas págs. 6,7,8,11,12,13,14 e 15.
- Gráfico nas 15,

**Dicas:**

- Atenção às explicações da sua professora durante as aulas;
- Não deixe de fazer as lições de casa, pois este é um momento privilegiado de estudo;
- Leia todo o material apresentado.
- Reveja os exercícios feitos no livro didático e no caderno de Matemática;
- Após as leituras, converse com seus familiares sobre o que você entendeu.
- Acessar a plataforma on e realizar os jogos, brincadeiras e as atividades propostas ([positivoon.com.br](http://positivoon.com.br)).

**PALAVRAS CHAVES**

- Adição;
- Par e ímpar;
- Dezenas;
- Sólidos geométricos;
- Números.

## **PLANO DE ESTUDO – ARTE -**

### **2 °ANO – 1º TRIMESTRE**

#### **POR ONDE ESTUDAR:**

- Apostila volume 1 e 2
- Positivo On

#### **CONTEÚDOS:**

- Brasil brincante
- As brincadeiras infantis como tema para as artes visuais
- Cândido Portinari
- Linhas que brincam com a imaginação
- Diferentes tipos de linha: reta, curva, grossa, fina, etc.

#### **O QUE ESTUDAR:**

O conteúdo da apostila 1 e início da Apostila 2 (diferentes tipos de linhas).

#### **DICAS:**

Na verdade, em Arte é preciso prestar bastante atenção nas aulas e guardar as orientações que a professora fala. Caprichar, pintar conforme a orientação (sempre seguindo uma direção, até o fim da pintura, usar o maior número de cores possíveis, alternar cores claras e escuras do mesmo tom, criando assim um efeito diferente e bonito ao desenho).

#### **PALAVRAS CHAVES:**

- **Cores, linhas, desenho e brincadeiras**

**2º MA e 2º MB 03/05 (quinta – feira).**

**2º VB e 2º VC 02/05 (quarta – feira).**

**2º VA 15/05 (terça – feira).**

## PLANO DE ESTUDO – CIÊNCIAS

### 2º ANO – 1º TRIMESTRE

#### **POR ONDE ESTUDAR:**

- Livro didático da disciplina volume 1 e até a página 7 do volume 2.
- Caderno.

#### **CONTEÚDOS:**

- Habitat;
- Nicho ecológico;
- Hábitos saudáveis;
- Sentidos;
- Seres vivos;
- Fatores não vivos;

#### **O QUE ESTUDAR:**

- à informação sobre habitat e nicho ecológico na página 7;
- à informação sobre a modificação dos ambientes na página 8 e 11;
- às informações sobre as características dos seres vivos na página 14;
- à informação sobre os tipos de alimentos benéficos a saúde na página 16;
- à descrição sobre as partes do corpo na página 17;
- às informações sobre os cinco sentidos nas páginas 24 e 25;

#### **LIVRO VOLUME 2**

- à informações sobre seres vivos na página 7;
- à informações sobre fatores não vivos na página 7;

#### **Dicas:**

- Atenção às explicações da sua professora durante as aulas;
- Não deixe de fazer as lições de casa, pois este é um momento privilegiado de estudo;
- Leia todo o material apresentado.
- Reveja os exercícios feitos no livro didático e no caderno de Ciências;
- Após as leituras, converse com seus familiares sobre o que você

entendeu.

- Acessar a plataforma on e realizar os jogos, brincadeiras e as atividades propostas ([positivoon.com.br](http://positivoon.com.br)).

### **PALAVRAS CHAVES**

- Habitat;
- Nicho ecológico;
- Hábitos saudáveis;
- Sentidos;
- Seres vivos;
- Fatores não vivos.

## **PLANO DE ESTUDO – ENSINO RELIGIOSO**

### **2º ANO – 1º TRIMESTRE**

#### **POR ONDE ESTUDAR:**

- Unidade: 1 Lugar bom de estar.

#### **CONTEÚDOS:**

- É sagrado e natural (p. 11 a 14).
- Contemple a natureza (p. 15 a 17).
- Descobertas (p. 17 a 19).
- A natureza e o Islã (p. 19 a 22).

#### **ORIENTAÇÕES PARA ESTUDO:**

- 1.Retomar os conteúdos trabalhados no livro.
- 2.Revisar atividades e exercícios realizados.

#### **Turmas e Datas das avaliações**

##### **MANHÃ**

**2MA:**02/05/2018

**2MB:** 02/05/2018

##### **TARDE**

**2VA:** 02/05/2018

**2VB:** 02/05/2018



## **PLANO DE ESTUDO – GEOGRAFIA**

### **2º ANO – 1º TRIMESTRE**

#### **POR ONDE ESTUDAR:**

- Livro didático da disciplina;
- Caderno.

#### **CONTEÚDOS APRESENTADOS:**

- Somos todos diferentes
- Lateralidade
- Casa: Um lugar especial

#### **LIVRO VOLUME 1**

- Na pág. 5 releia o texto sobre Diversidade
- Na pág. 8 apresentam as características físicas;
- Na pág. 15, ler a respeito do EU E MEU CORPO;
- Observar a história em quadrinhos da pag.27 e reler as questões da pág.28, lateralidade (direita, esquerda, frente e trás).

#### **LIVRO VOLUME 2**

- Releia o texto da pág. 5 e as questões da pág.7;
- Na pág. 8 e 9, observe os diferentes tipos de moradia;
- Na pág.10 os diferentes tipos de materiais utilizadosnas construções;
- Na pág. 16 observe os diferentes cômodos das casas e quais atividades são realizadas neles;

#### **• PALAVRAS CHAVES**

**- DIVERSIDADE**

**- LATERALIDADE**



## PLANO DE ESTUDO – HISTÓRIA

### 2º ANO – 1º TRIMESTRE

#### **POR ONDE ESTUDAR:**

- Livro didático da disciplina;
- Caderno.

#### **CONTEÚDOS APRESENTADOS**

- Conversas sobre a história;
- Conversas sobre a minha história
- História de outras crianças
- Conversas sobre as famílias

#### **• O QUE ESTUDAR:**

##### **- LIVRO VOLUME 1**

- Na pág. 5 apresentam diferenças entre história real e imaginária;
- Releia o texto apresentado na pág. 7 do livro didático e reflita como eram os brinquedos e brincadeiras antigas, releia as atividades da pág.9 e 10;
- Na pág. 13 apresentam questões de como podemos descobrir algo sobre o passado;
- Nas págs.15,16 e17 reler algumas mudanças que ocorrem com o passar dos anos;
- Observe a foto da pág. 21 e as questões da pag.22 como eram as crianças do passado;
- Na pág. 24 e 25 observe as fotos das crianças indígenas e releia as questões da págs. 26 e 27;

##### **- LIVRO VOLUME 2**

- Na pág. 5 observar as fotos das diferentes famílias, converse com sua família sobre isto, releia as atividades da pág. 6 e 7;

- Leia o texto da pag.8, observando sobre passado, presente e futuro e as questões da pag.10 e 12;
- Leia as questões sobre certidão de nascimento das págs. 13 e 14 e ainda na pág. 14 e 15 dos objetos que contam história sobre sua família;
- Na pag. 17 observe as diversas formações familiares;

- **PALAVRAS CHAVES**

- **BRINQUEDOS/BRINCADEIRAS**

- **PASSADO/ATUAL**

- **DIFERENÇAS/SEMELHANÇAS**

- **FAMÍLIA**

## PLANO DE ESTUDO – INGLÊS

### 2º ANO – 1º TRIMESTRE

#### **POR ONDE ESTUDAR:**

- Student's Book;
- Workbook.

#### **O QUE ESTUDAR:**

##### **STUDENT'S BOOK:**

- Unit 1- Lesson 1 ( What's your name ), Lesson 2 (Colors ), Lesson 3 (In the garden ), Lesson 4 ( Phonics ), Lesson 5 ( Grammar ). Pages 8 to 15.
- Unit 2- Lesson 1 ( Thank you, Fred ), Lesson 2 ( My classroom ), Lesson 3 ( My school bag ), Lesson 4 ( Phonics ), Lesson 5 ( Grammar ). Pages 22 to 29.
- WORKBOOK: Pages:4 to 19.

#### **Como estudar:**

- Leia todo material apresentado mais de uma vez;
- Faça anotações sobre o que não entendeu e tire as dúvidas com a teacher.

As avaliações serão:

2ºMA: Dia 02/05

2ºMB: Dia 02/05

2ºVA: Dia 15/05

2ºVB: Dia 04/05

2ºVC: Dia 03/05

## PLANO DE ESTUDO – PORTUGUÊS

### 2º ANO – 1º TRIMESTRE

#### MATERIAL ADOTADO:

- Livro didático da disciplina;
- Caderno.

#### CONTEÚDOS APRESENTADOS

- Gênero textual: Piada;
- Gênero textual: História em quadrinhos;
- Gênero textual: Parlendas
- Interpretação de texto;
- Ordem alfabética;
- Rima;
- Onomatopeias;
- Vogais e consoantes;
- Uso das letras C e G;
- Separação de sílabas;
- Ideia inicial de produção escrita de frase;
- Leitura.

#### Dicas:

- ✓ Rer e refazer atividades realizadas em sala; no livro e no caderno;
- ✓ Sugerir que as crianças façam listas: do mercado, de brinquedos, de nomes, das preferências (cor, fruta, desenho...);
- ✓ Dar sentido e significado à escrita, mostrando a sua função social: Deixar bilhetes para a criança e estimular que façam respostas por meio de bilhete também.
- ✓ Fazer atividades de revistas passatempo;
- ✓ Proporcionar a leitura de livros e gibis e conversar sobre o que foi lido;
- ✓ Acessar a plataforma on e realizar os jogos, brincadeiras e as atividades propostas ([positivoon.com.br](http://positivoon.com.br)).

## LIVRO DIDÁTICO VOLUME 1 (LD1) E INÍCIO DO VOLUME 2 (LD2)

- Atente-se aos gêneros textuais estudados no trimestre e lembre-se: **TODOS OS TEXTOS TÊM COMEÇO, MEIO E FIM**. Procure identificar cada parte e ter uma compreensão global do texto.

Vamos ajudar os nossos pequenos a:

\* Reconhecer o gênero textual apresentado com base nas características:  
EX: É um texto engraçado? Apresenta rima? Quais são as estrofes? E os versos? Foi organizado em quadrinhos? São versinhos com ou sem rimas, usados nas brincadeiras?

\* Identificar o título;

\* Identificar o assunto do texto.

- Lembre-se de rever a ordem alfabética:



\*\*\* MARCELO VEM ANTES DE MARTELO. \*\*\*

Isso é verdade!!! Mostre ao seu filho o porquê: Já que as 3 primeiras letras são iguais, temos que analisar a 4ª letra. “C” de Marcelo vem antes do “T” de Martelo.

- Retome as informações sobre vogais e consoantes da página 23-LD1;
- Leia a descrição de onomatopeias e tirinhas da página 22-LD1;
- Relembre os exemplos de tipos de balões da página 36-LD1 e as informações sobre “linhas de movimento” nas histórias em quadrinhos no final da página 42-LD1;
- Atente-se para o nome da letra, o som e a articulação da boca ao pronunciá-la:

C ou G?(página 39-LD1)

**NÃO VALE CACAREJAR E NEM GAGUEJAR!!!**



COLA NÃO É GOLA

CALO NÃO É GALO

Qual é a diferença? Ajude a criança descobrir!!!

- Analise a palavra e descubra quantas sílabas tem. Retome a informação

sobre sílaba na página 13 – LD2;

Vale um lembrete:



Pronuncie a palavra e veja quantas vezes  
você abriu a boca;

Ou bata palma para cada pedacinho da

- Incentive a escrita de palavras (força, stop...), a produção de frases simples (com organização de ideias e espaçamento entre as palavras) e a leitura de produtos do supermercado, placas das ruas, títulos de livros, entre outros.



BONS ESTUDOS!

<b>Palavras Importantes</b>
HISTÓRIA EM QUADRINHO, PARLENDA
ONOMATOPEIAS
ORDEM ALFABÉTICA
VOGAIS E CONSOANTES
SÍLABAS
PALAVRAS
FRASES