

3º trimestre Filosofia

Viver como

Quando chegamos
a este mundo
conhecemos
familiares e amigos
em meios
desafios devemos
com muitas regras

REGRA PARA QUE?

A convivência humana é um tema
filosófico entre problemas sociais
e políticos, um exemplo aparece
na modernidade.

POSSO OU DEVO?

Quando compreendemos a
importância e a necessidade de
regras verificamos como elas
são importantes.

CIDADANIA TODO DIA

A primeira experiência da cidadania
ocorreu na Grécia antiga em Atenas.
Essa cidade era o regime em que
as decisões não eram tomadas.

DIREITO PARA TODOS

Uma vez que o direito é estabelecido
beneficiam a todos de forma imediata
é uma frase que está presente nas
conversações de muitas pessoas.

Filosofia 3º trimestre

Pode ou devo?

A ética kantiana é conhecida como a ética do dever. Ele deseja que as pessoas agissem corretamente pelo dever e não apenas a obediência as regras ou pelo medo de punição.

Direito para todos

"Direito para todos" é uma frase que aparece para lembrar que o pleno acesso aos direitos ainda não é realidade para muitos. As linguagens artísticas também contribuem para maiores pensamentos sobre como a sociedade entende e trata os direitos.

Corpo que olha para si

Cada pessoa é um ser, no qual estão, intimamente ligados a um elemento material e imaterial, as partes materiais e imateriais dos seres humanos têm peculiaridades, bem como necessidades próprias, mas é pelo fato de estarem unidas que eles podem realmente existir.

Um corpo que fala

Na atualidade, o corpo humano passou a ser visto em suas múltiplas dimensões: **biológica, psicológica e social**, ou seja, o ser humano foi entendido como um ser **biopsicossocial**.

Viver com os outros

A convivência social é um fenômeno bastante complexo e por isso diversos pensadores a investigam. Saber lidar, aceitar e respeitar exige paciência, porém a comunicação é o melhor meio para convivência.

Regras para que?

Regras e autoridades existem para mantermos uma sociedade, de certa forma, organizada. Elas garantem posse daquilo que compramos ou ganhamos. Assim, evita conflitos.

Corpo que convive.

A convivência social e as diversas manifestações culturais afetam as condições e as possibilidades de relação das pessoas com seu corpo, muitas vezes, tais manifestações interferem negativamente ao impor padrões de beleza que não respeitam a diversidade.

O que nos move.

Cuidar de nós mesmos e dos outros, buscar a beleza, seguir padrões, expressar nossas emoções, realizar nossas vontades e sonhos.

Matemática

Prova Trimestral → N3

Equações

Em geral, resolver uma equação é encontrar todas as valores da incógnita que satisfazem a igualdade imposta no problema. Para resolvermos equações usamos os princípios de equivalência.

Um sistema de equações é formada por um conjunto que apresentarem mais de uma incógnita. Para resolver um sistema é preciso encontrar os valores que satisfaz todas as equações, ao mesmo tempo. Podemos resolver um sistema de 1º grau, com duas incógnitas usando a método da substituição ou da adição.

Princípio aditivo

quando $+$ mais / $-$ mais um n de ambas as membros de uma equação, sua solução não se altera

Princípio multiplicativo

quando \cdot mais / \times mais ambas os membros de uma equação por um n não nulo, sua solução não se altera

Método da Adição

Neste método buscamos juntar as duas equações em uma única equação, eliminando uma das incógnitas. Para isso, é preciso que uma das incógnitas tenham o mesmo valor e sinais contrários.

Exemplo:

$$\begin{cases} -6x - 2y = -48 \\ 5x + 2y = 60 \end{cases}$$

$$\Rightarrow -x = 12 \cdot (-1)$$

$$\Rightarrow x = -12$$

Para descobrir o valor de y , basta escolher uma das equações e substituir x pelo valor encontrado.

$$5 \cdot (-12) + 2y = 60$$

$$-60 + 2y = 60$$

$$2y = 60 + 60$$

$$2y = \frac{120}{2} = 60$$

$$y = 60$$

$$S = \{(-12, 60)\}$$

Método da Substituição

- Escolher uma das equações
- Isolar uma das incógnitas
- Substituir esse valor na outra equação
- A segunda equação ficará com uma incógnita para encontrar o seu valor final.
- Para terminar, substituímos na 1ª equação o valor encontrado e encontramos também o valor da outra incógnita.

Exemplo:

$$\begin{cases} x + y = 30 \\ x - y = 6 \end{cases}$$

$$\Rightarrow x + y = 30$$

$$\Rightarrow x = 30 - y$$

$$x = 30 - y$$

$$x = 30 - 12$$

$$x = 18$$

$$x - y = 6$$

$$\Rightarrow 30 - y - y = 6$$

$$30 - 2y = 6$$

$$-2y = 6 - 30$$

$$-2y = -24 \cdot (-1)$$

$$2y = \frac{24}{2} = 12$$

$$y = 12$$

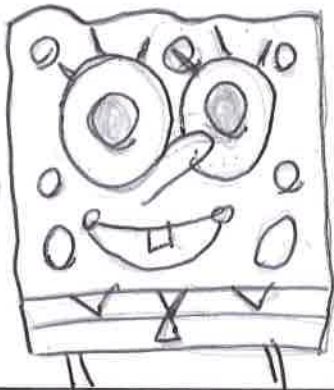
$$S = \{(18, 12)\}$$

CIÊNCIAS!

Poríferos e Cnidários:

Poríferos: Maioria vive no mar, tamanho variado, são todos filtradores, capacidade de regeneração, reprodução sexuada ou não.

Cnidários: Tem corpo mole e gelatinoso, reprodução sexuada ou não, suas células são cnidoblastos, todos são aquáticos.



MOLUSCOS E ANELÍDEOS:

MOLUSCOS: TEM CORPO MOLE E UMÍDO, VIVEM EM AMBIENTES AQUÁTICOS OU TERRESTRES.

ANELÍDEOS: CORPO FORMADO POR ANÉIS, VÁRIAS ESPÉCIES TEM CERDAS.



Exemplos:

Poríferos: Esponjas do mar

Cnidários: Coral

Platelmintos: Planária

Nematódeos: Sombrego

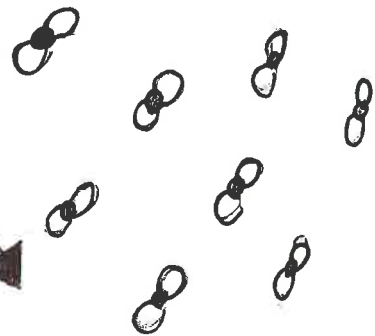
Anelídeos: Minhoca

Artropodes: Mosca

Platelmintos e Nematódeos

Platelmintos: Corpo mole e achatado, reprodução pode ser assexuada ou não, vivem livremente em ambientes aquáticos ou terrestres.

Nematódeos: Corpo cilíndrico e alongado, algumas têm vida livre e a maioria realiza reprodução sexuada, fecundação interna.



Artropodes e Equinodermos

Artropodes: Tem pernas articuladas, órgãos sensoriais e camuflagem desenvolvida.

Equinodermos: Marinhos, corpo coberto por espinhos, sexes separados, sistema ambulacrário.



• Liberalismo:

Finalidade compreender o capitalismo e seus mecanismos de funcionamento nas sociedades.

Políticas

- Divisão de poderes no Estado.
- Contra a centralização do poder.

Econômicos

- Pouca intervenção do Estado.
- Propostos por Adam Smith.

Thomas Malthus.
(1766-1834)

liberdade econômica → Mercado → Estado

• Anarquismo:

Defendiam uma sociedade livre de autoridades, sendo contrários ao Estado e as leis

Pierre-Joseph

- Contrários a manutenção de propriedades no campo.
- Defendia o cooperativismo.

Mikhail Bakunin.

- Representante do anarquismo radical.
- Defendia uma sociedade livre de governo estatal.
- Pregava a ampliação da luta anarquista.

Ideologias do séc. XIX

História

• Nacionalismo:

- Congresso de Viena (1814-1815);
- ▶ Princípio de legitimidade;
- ▶ Dinastias destituídas do poder por Napoleão Bonaparte voltariam a governar;
- ▶ As fronteiras políticas deveriam voltar a ser como eram antes das campanhas napoleônicas;
- ▶ Diferentes populações subjugadas a uma mesma unidade nacional.



• Doutrina social da Igreja:

- Criticar os não posicionamentos da Igreja Católica em relação ao sistema capitalista e exploração de trabalhadores;
- Pedidos básicos do cristianismo foram pedidos aos patrões em relações de trabalho;
- Defendia a manutenção de propriedade privada, contrariando o Socialismo.

• Socialismo:

Surgiu com o objetivo de ter críticas a economia liberal, propondo divisão igualitária de riquezas.

CIENTÍFICO

Se desenvolveu com estudos em economia e história

- Capitalismo;
- Luta de classes;
- Mais-valia

1- Ditadura do Proletariado:

- Trabalhadores do governo.
- Abolição da propriedade privada de meios de produção

2- Comunismo:

- Divisão igualitária de riquezas e bens.



UTÓPICO

Apresenta propostas de organizações social mais igualitárias.

× Saint-Simon:

Imaginava uma sociedade governada por cientistas e empresários.

× Charles Fourier:

Idealizava uma sociedade pautada no cooperativismo.

× Robert Owen:

Acreditava que uma sociedade igualitária só seria possível com relações de trabalho juntas.

Abolição do Estado e de propriedades privadas.

Historia

EUROPA SEC. XVIII

Revolução Industrial
→ ENRIQUECI-
MENTO DA
BURGUESIA

ILUMINISTAS

SEC. XIX → NOVAS IDEOLOGIAS

CAPITALISMO

LIBERALISMO ECONÔMICO

→ MENOR INTERVENÇÃO
DO GOVERNO

→ POLÍTICO → SEM AUTORIS-
MO

SOCIALISTAS: URSS

CAPITALISTAS: EUA

EUROPA SEC. XIX

MOVIMENTO OPERÁRIO

TEMPO DAS MÁQUINAS

SINDICATO → LUDISMO E
CAPITALISMO

→ ASSOCIAÇÃO LUTERNA-
CIONAIS DOS TRABALHOS

REVOLUÇÕES DE
1830 E 1848

IMPERIALISMO

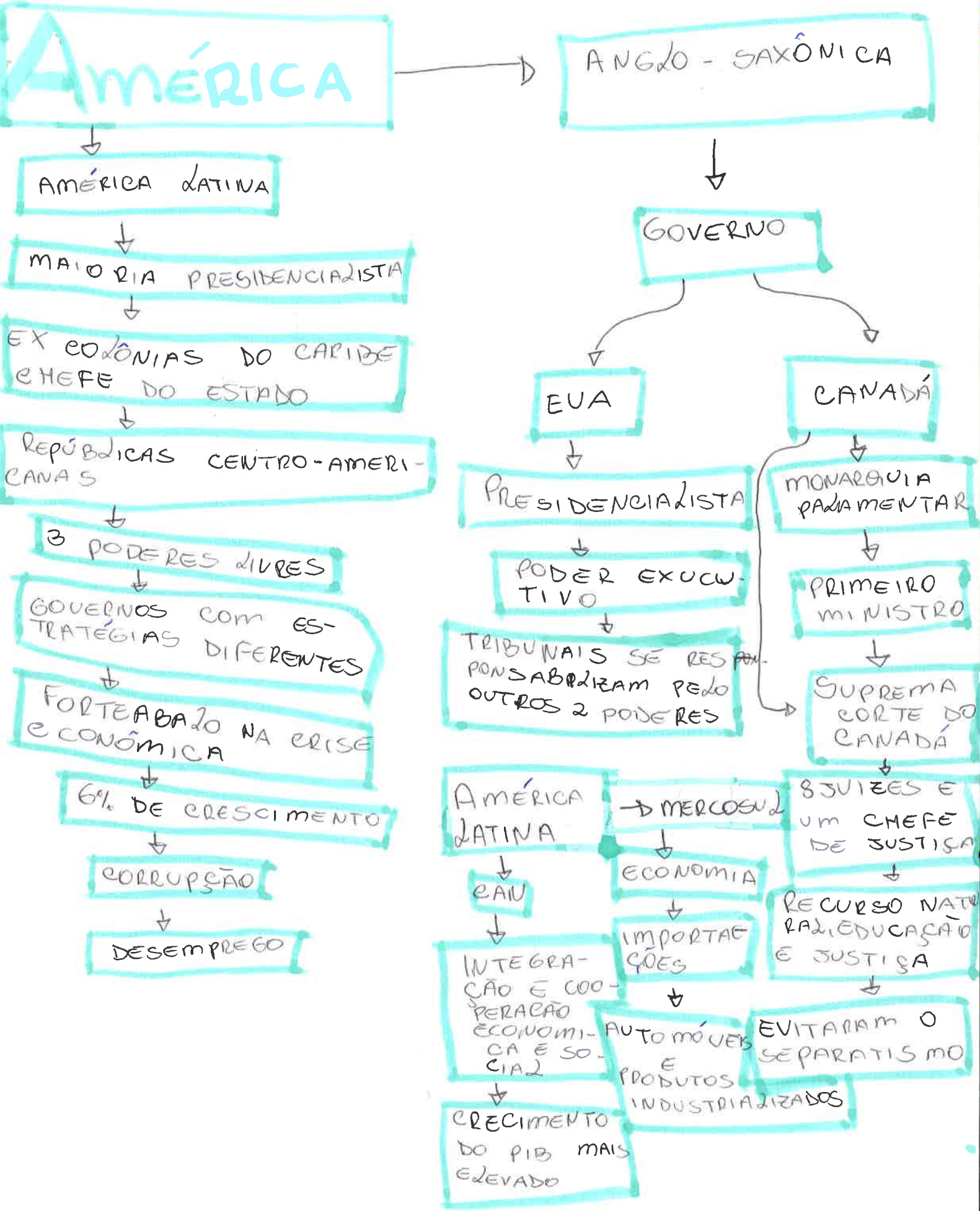
AUMENTO DE DESENVOLVIMENTO

ÁFRICA }
ÁSIA }
FORAM

EUROPA DOMINADAS

→ INTENSIFI-
COU A
EXPLORAÇÃO

CONFERÊNCIA
DE BERLIM = DIVI-
DIA AFRICA



Alicia; Maria E; Jéssica

IDH

→ EUA E CANADÁ → POSIÇÕES DE DESTAQUE NO CONTINENTE E NO MUNDO

↳ AMÉRICA LATINA → CHILE, ARGENTINA, URUGUAY,

↳ BRASIL E VENEZUELA com queda acentuada → BAHAMAS E ITA

↓
EQUADOR TAMBÉM

GINI → EUA E CANADÁ

↳ AMÉRICA LATINA → GINI PRÓXIMOS

↓
GINI DESIGUAL

↓
TRABALHO E DESIGUALDADE NA AMÉRICA LATINA

TRABALHO INFANTIL → TRABALHO ESCRAVO → CONDIÇÕES DE TRABALHO PRECÁRIAS

CULTURAS NATIVAS E NACIONAIS

→ AMÉRICA LATINA

→ 45 milhões DE INDÍGENAS

→ ONU

→ DEFENDE OS DIREITOS DOS INDÍGENAS

Egito → PRIMAVERA ARABE

Egito → NOVO PRESIDENTE

Radical

↳ OPOSIÇÕES e PROTESTOS POPULARES

↳ ECO NO MA RELATIVAMENTE FORTE

↳ TURISMO

↳ MINERIO

↳ REFINO PETRÓLEO

↳ PRODUTOS QUÍMICOS

↳ PRODUTOS AGRO INDUSTRIAIS

↳ COMERCIO e INTEGRAÇÃO → UNIAO AFRICANA

↳ ABRANGENTE → VÁRIOS PILARES

↳ MUNDO RO CONTEMPORÂNEO

↳ COOPERAÇÃO INTERNACIONAL ECONOMICA

↳ SADC COMESA EAC → ECOWAS

↳ PODER ECONOMICO CHINES

CULTURAS

locais e regionais

↳ **TAREQUES SARAU**

↳ SEMINOMADES

↳ CONFLITOS HISTÓRICOS

↳ SUAS ATIVIDADES TRADICIONAIS

↳ TRADIÇÃO GUERRERA

↳ CRENÇAS MARCANTES

↳ MUÇULMANOS

↳ **MASSAIS DO SAVANA**

↳ GUERREIROS e PASTORES

↳ AGRICULTURA COMERCIAL

↳ EXPORTAÇÃO

↳ CAÇA e COLETA

Pigméus → baixa

ESTRUTURA SEMI-NOMADES

↳ CANTO e DANÇA

↳ MIGRAÇÕES FORÇADAS

↳ CRIMES

↳ CERREMISTAS OU

↳ **CURREADORES**

↳ descoberta de diamantes → CAÇA e PASTOREIO

EXPULSOS de mais antigos

↳ **BOSS QUIMANOS**

ÁFRICA

ÁFRICA DO SUL

- economia e política
 - ↳ fim do apartheid
 - ↳ mandela prêmio nobel da paz
 - ↳ crescimento econômico com o mandela

↳ desigualdade social

↳ leis racistas e diferenças socioeconômicas muito grandes.

↳ renda dos brancos maiores do que a dos negros.

↳ conter ondas de violência.

→ ZIDAN gini

↳ recessão econômica afetou o país

↳ Ramaphosa

↳ prometeu mudanças financeiras.

NIGÉRIA

→ produtor de petróleo → empresas e exportação

↳ dependência econômica

→ agro negócio

↳ mão de obra

↳ falta de controle

das tensões geradas

das por multiplicidade

étnica

↳ boho haram

Trimestral OPTL

Textos argumentativos

Tem a objetivo de fazer crítica e pedir algo principalmente em ONGs e instituições

Petição

Uma petição deve apresentar:

Destinatários

Autores da petição

Objeto da petição

Data

Detalhamento

Justificativa

Conclusão

Formalidade

Escrita no plural

3º trimestre Português

Desenvolpões científica

mediação entre o leitor e o medidor → vincula as publicações especializadas → ideias e opiniões são no discurso direto → falar no discurso indireto



Béduas de defesa do consenso - unidior

leis elaboradas no legislativo da união dos estados e municípios → são encaminhadas para a aprovação no executivo → elemento principal "artigo"



Orações subordinada adjetiva concessivas

→ indica com concessões → fato contrário da ação principal → conjunções ou locuções conjuntivas subordinadas concessivas



temporais → tempo ou momento que ocorre o fato expresso → conjunções ou locuções conjuntivas subordinadas temporais

condicionais → condições ou hipótese necessária para o fato mencionado

→ conjunções ou locuções conjuntivas subordinadas condicionais



conformativa → conformidade ou concordância → conjuntivas subordinadas conformativa



proporcionais

→ proporção em relação ao fato → conjuntivas subordinadas proporcionais

comparativas

→ comparação pelo fato expresso → conjuntivas subordinadas comparativas

finalis → finalidade pelo
fato expresso → conjuntivas

subordinadas finais

consecutivas → consequência
pelo fato expresso → conjuntivas
subordinadas consecutivas

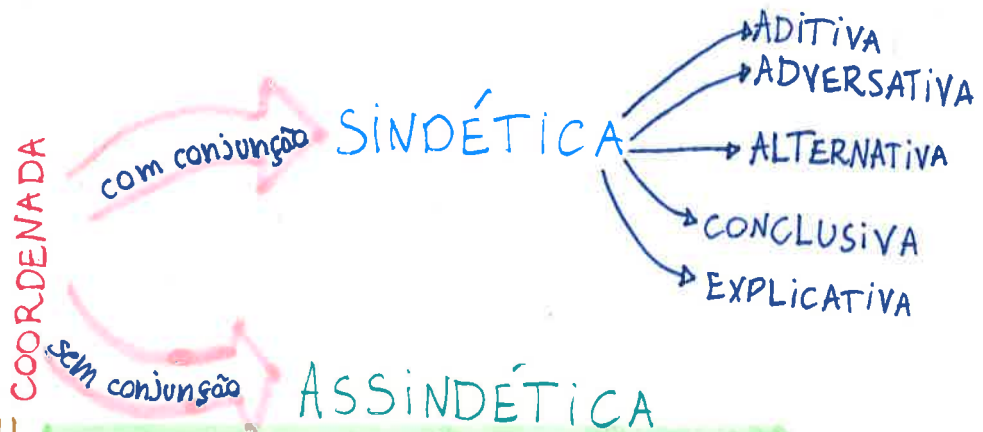
causais → motivo que leva
a consequência expressada

→ texto de divulgação científica →
conjuntivas subordinadas causais

Obs: todas as orações subordinadas
objetivas tem conjunções ou locuções.

Maria V, Laura, Marco et, Pedro H e Maria J

PERÍODO COMPOSTO

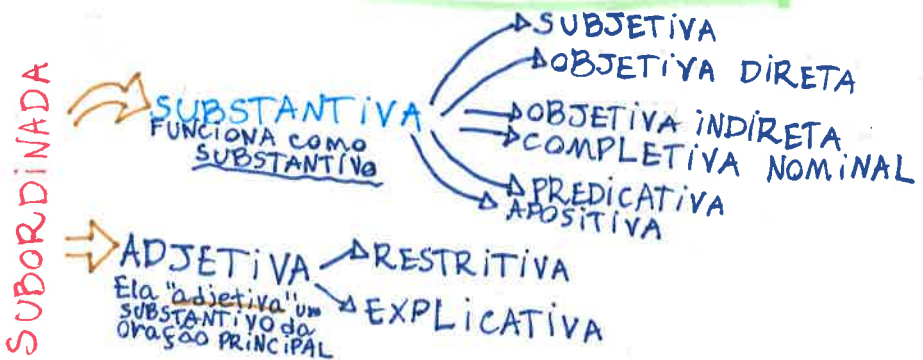


↑ independência sintática

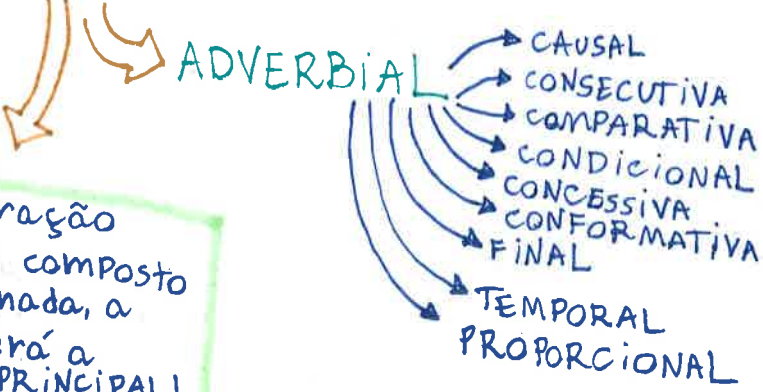
Se uma oração do período composto é coordenada, haverá outra também coordenada!

ORAÇÃO...

↓ dependência sintática



Uma oração se comporta como "termo" da outra



Se uma oração do período composto é subordinada, a outra será a oração PRINCIPAL!

Também existem as locativas e modais