

## PLANO DE ESTUDO–ARTE

### 5º ANO –2º TRIMESTRE

#### POR ONDE ESTUDAR:

- Caderno
- PositivoOn

#### CONTEÚDOS:

- Organologia (classificação dos instrumentos musicais)
- Natureza-morta
- Cubismo

#### O QUE ESTUDAR:

- Relembre a classificação de Hornbostel e Sachs, que separa os instrumentos musicais em: cordofones, membranofones, aerofones e idiofones(no caderno).
- Releia a definição de natureza morta e observe as imagens, notando quais figuras foram representadas.
- Releia o texto sobre cubismo (no caderno)
- Observe as obras cubistas presentes na atividade liberada no Positivo On, Note a predominância das linhas retas, a representação de planos variados ou em partes e a utilização da técnica da colagem.

Não se esqueça que para entrar no Positivo On o usuário é **bagozzi+RA** do aluno (número que está na carteirinha) e a senha é **aluno2018**.

**Bom estudo!**

## **PLANO DE ESTUDOS DE CIÊNCIAS**

### **5º ANO- 2º TRIMESTRE**

- **POR ONDE ESTUDAR?**

- Livro didático volume 2; ( Sistema Respiratório)
- Livro didático volume 3 até a página 13;
- Caderno;

- **COMO ESTUDAR?**

- Pelos exercícios do livro e do caderno;
- Pela recuperação de conteúdos;
- Pelas atividades avaliativas;
- Pelo Positivo ON

- **O QUE ESTUDAR?**

- Sistema respiratório (órgãos e funções);
- Movimentos de inspiração e expiração;
- Cuidados com o sistema respiratório;
- Sistema cardiovascular (órgãos e funções);
- O sangue;
- Sistema urinário (órgãos e funções);
- Cuidados com o Sistema urinário;
- Outras formas de excreção;

#### **PALAVRAS CHAVE:**

- Gás carbônico
- Alvéolos pulmonares
- Ambiente ventilado
- Coração
- Veias
- Artérias

- Atividades físicas
- Hemácias
- Leucócitos
- Plaquetas
- Anticorpos
- Plasma

## **Roteiro de estudos de Ensino Religioso – 2º Trimestre - 5º ano**

### **Por onde estudar:**

- Livro didático.

### **O que estudar:**

- Deus trino p. 28 a 31.
- Os mistérios divinos p. 34 a 35.
- Os mistérios da vida e da morte p. 36 a 40.

### **Como estudar:**

- Retomar a leitura dos conteúdos trabalhados no livro.
- Revisar atividades e exercícios realizados.

## **PLANO DE ESTUDO – FILOSOFIA**

### **5º ANO – 2º TRIMESTRE**

#### **POR ONDE ESTUDAR:**

- Livro didático: Volume 2
- Material de apoio.

#### **CONTEÚDOS:**

- Acreditar e Duvidar.
- Verdade e Mentira.
- Ficção.
- Realidade Virtual.

#### **O QUE ESTUDAR:**

- Leitura do material do livro didático.
- Atenção ao texto Grúfalo animal imaginário. Pg.05.
- Ditados populares sobre mentira. Pag.07
- Lembrar da construção das placas sobre o conceito de mentira. Pag. 07.
- Diferença entre mentira, ficção e realidade virtual. Pag. 13 a 16.

### ➤ POR ONDE ESTUDAR?

- Livro didático - Volume 2;
- Caderno;

### ➤ COMO ESTUDAR?

- Pelos textos e atividades do livro e do caderno;
- Pela recuperação de conteúdos;
- Pelas atividades avaliativas;
- Pelo Positivo ON.

### ➤ O QUE ESTUDAR?

- Relevo e hidrografia brasileira (página 6)
- Regiões hidrográficas brasileiras (página 13);
- Distribuição de água (página 17);
- Clima e vegetação (página 20);
- Recursos Naturais (página 28).

### ➤ DICAS

- Atenção as explicações da sua professora durante as aulas;
- Leia todo o material apresentado;
- Não deixe de fazer as lições de casa, pois este é um momento privilegiado de estudo;

- Acesse o Positivo ON e realize as atividades relacionadas aos temas sugeridos para estudo;

- Retome em casa as atividades realizadas.

➤ **PALAVRAS - CHAVE:**

- Brasil
- Relevo;
- Paisagens;
- Altitude;
- Erosão;
- Deposição;
- Região;
- Hidrografia;
- Rios;
- Água;
- Clima;
- Trópicos.
- Círculos polares;
- Vegetação;
- Recursos;
- Naturais;
- Renováveis;

➤ **POR ONDE ESTUDAR?**

- Livro didático - Volume 2;
- Livro didático – Volume 3;
- Livro Regional;
- Caderno;

➤ **COMO ESTUDAR?**

- Pelos textos e atividades dos livros e do caderno;
- Pela recuperação de conteúdos;
- Pelas atividades avaliativas;
- Pelo Positivo ON.

➤ **O QUE ESTUDAR?**

- Trabalho no Brasil Império e no Brasil Colônia;
- Organização do trabalho: o trabalho livre e o trabalho escravo;
- Trabalho Indígena;
- Mulher no trabalho;
- Trabalho na produção açucareira;
- Trabalho na produção cafeeira;
- História das tecnologias de comunicação, lazer e transporte no Brasil;



- Movimentos políticos e sociais no Paraná.

➤ **DICAS**

- Atenção as explicações da sua professora durante as aulas;
- Leia todo o material apresentado;
- Não deixe de fazer as lições de casa, pois este é um momento privilegiado de estudo;
- Acesse o Positivo ON e realize as atividades relacionadas aos temas sugeridos para estudo;
- Retome em casa as atividades realizadas.

➤ **PALAVRAS - CHAVE:**

- Trabalho
- Brasil
- Livre
- Escravo
- Indígena
- Produção
- Açúcar
- Café
- Tecnologia
- Comunicação
- Som
- Imagem
- Lazer
- Transportes
- Paraná
- Movimentos
- Greve
- Revolta

## PLANO DE ESTUDOS DE MATEMÁTICA

### 5º ANO - 2º TRIMESTRE

- **POR ONDE ESTUDAR?**

- Livro didático volume 2;
- Livro didático volume 3, até a página 16;
- Caderno;
- Caderno de Atividades

- **COMO ESTUDAR?**

- Pelos exercícios do livro, do CA e do caderno;
- Pela recuperação de conteúdos;
- Pelas atividades avaliativas;
- Pelo Positivo ON

- **O QUE ESTUDAR?**

- As 4 operações;
- Medidas de tempo;
- Frações (leitura e representação);
- Equivalência de frações;
- Simplificação de fração;
- Simetria;
- Polígonos;
- Expressões numéricas;

#### **PALAVRAS CHAVE:**

- Total
- Diferença
- Distribuiu
- Horas

- Minutos
- Segundos
- Numerador
- Eixo de simetria
- Metade
- Irredutível
- Dobro
- **Tabuadas**

## PLANO DE ESTUDO – PORTUGUÊS

### 5º ANO – 2º TRIMESTRE

#### POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático volume 2 e até a página 30 do volume 3.
- Caderno.
- Positivo On.

#### CONTEÚDOS:

- Interpretação de texto Artigo de Opinião e Notícia/ Reportagem;
- Sílabas tônicas;
- Regras de acentuação;
- Advérbio;
- Concordância nominal e verbal;
- Ortografia sons S/Z/X

#### O QUE ESTUDAR:

- Atenção aos gêneros textuais estudados durante o trimestre:
  - \* **Artigo de Opinião:** Tema + Opinião + Argumentos + Conclusão
  - \* **Texto jornalístico:** Pesquisa de materiais + Curiosidades, imagens e infográficos + depoimentos + linha fina.
- Valem umas dicas de sílabas tônicas:
  - ✓ Passo 1: estique a sílaba e encontre qual é a tônica
  - ✓ Passo 2: Da esquerda para a direita como nas operações (última - oxítônica, penúltima - paroxítônica e antepenúltima – proparoxítônica)
  - ✓ Passo 3 – Acentua ou não: Utilize as regras estudamos em sala, no livro (pág. 25, 45, e 48) e no Positivo On.
- Sobre verbos, estudamos PRETÉRITO, PRESENTE OU FUTURO:
  - \*Atenção! Converse com a frase e descubra quem é o verbo e quando o fato aconteceu (PRETÉRITO, PRESENTE OU FUTURO):  
“Ontem os meninos tomaram sorvete.”
  - O que os meninos fizeram? **TOMARAM → ESSE É O VERBO (A AÇÃO DOS MENINOS)**

Ah! O sorvete já acabou... já tomaram... logo, isso aconteceu no **PRETÉRITO!**



Converse agora com o verbo: Quando eles tomaram sorvete? **ONTEM... está aí o advérbio de tempo!!! Uau!!!**

- **ESSA DICA É IMPERDÍVEL:**

\*Verbo no plural e no futuro... Termina com ão – Palavra Oxítônica:  
COMERÃO

\*Verbo no plural e no passado ... Termina com AM – Palavra Paroxítona:  
COMERAM

- Concordância Nominal e Verbal: concordar com o nome e concordar com o verbo:

	
<ul style="list-style-type: none"><li>• A criança responsável estuda diariamente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A criança estuda diariamente.</li></ul>

- Ortografia: palavras escritas com X, S, ou Z

1-As palavras que iniciam com a vogal E, vem seguida do X com som de z e a sua terceira letra é uma vogal qualquer.

2-Palavras primitivas escritas com S ou Z mantêm essa mesma consoante nas palavras derivadas.

3-As palavras primitivas que não apresentam S ou Z terão as palavras derivadas grafadas com Z (substantivos que derivam de adjetivos).

4-Palavras em que a primeira sílaba é o EM, EN ou apresentam ditongo (ex: faixa), serão grafadas com X.

**DICAS:**

- Atenção às explicações da sua professora durante as aulas;
- Leia todo o material apresentado;

- Não deixe de fazer as lições de casa, pois este é um momento privilegiado de estudo;
- Acesse o POSITIVO ON e realize as atividades relacionadas aos temas sugeridos para estudo;
- Estude os conteúdos frequentemente;
- Desenvolva o hábito de leitura diária de livros adequados a sua faixa etária;
- É importante refazer os exercícios em casa e retomar suas dúvidas com a professora em sala de aula.

**PALAVRAS CHAVES:**

- Narrador;
- Artigo de Opinião;
- Resumo;
- Texto jornalístico (notícia e reportagem);
- Sílabas tônicas: oxítona, paroxítona e proparoxítona;
- Advérbio;
- Verbo (presente, passado e futuro);
- Concordância verbal e nominal.

## PLANO DE ESTUDO – LÍNGUA INGLESA

### 5º ANO – 2º TRIMESTRE

#### POR ONDE ESTUDAR:

- Student's Book.

#### CONTEÚDOS:

- Unit 3 – “My School” – pages 37, 38, 39, 40 and 41.  
Have / Has
- Unit 4 – “My house” – pages 51, 52, 53, 54 and 55.  
There is / There are  
Articles (a, an, the).

#### O QUE ESTUDAR:

- Os conteúdos acima estão presentes nas unidades 3 e 4 do livro de inglês.
- Estude, além do conteúdo, o **vocabulário** presente nas lições

