

PLANO DE ESTUDO – FILOSOFIA

4º ANO – 2º TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático: Volume 2
- Material de apoio.

CONTEÚDOS:

- Elementos da natureza.
- Filósofo da natureza: Tales de Mileto, Anaximandro, Anaxímenes e Heráclito.
- Natural e artificial.
- Seres vivos e não vivos.

O QUE ESTUDAR:

- Leitura do material do livro didático.
- Lembrar da produção de atividades sobre os filósofos da natureza e suas experiências e também as páginas 06 e 07.
- Atenção as obras de arte sobre os elementos naturais e artificiais das páginas 09 a 11.
- Observar os cartões de apoio sobre os seres vivos e não vivos e também nas páginas 12 a 14.

PLANO DE ESTUDO - GEOGRAFIA

4º ANO

2º TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático volume II (a partir da pág6) e volume III
- Caderno
- Positivo ON

CONTEÚDOS:

- As paisagens natural e cultural das unidades federativas – relevo, hidrografia, clima, vegetação – interdependência e características
- Os diferentes modos de vida nas paisagens urbana e rural das unidades federativas – povobrasileiro, movimento e deslocamento populacional no Brasil

O QUE ESTUDAR:

- Aprendemos que relevo são as diferentes formas que compõem a superfície terrestre; vimos que altura e altitude são conceitos diferentes e descobrimos quais são as principais formas do relevo (pág, 6 a 13, vol II)
- No conteúdo Hidrografia, conhecemos as partes de um rio e aprendemos que no Brasil existem rios perenes e rios temporários (pág. 14 a 18, vol II)
- Tempo atmosférico é o estado do ar num determinado momento e lugar; clima são os sucessivos estados do tempo atmosférico, depois de um longo período de observações. No Brasil existem diferentes tipos de climas – descobrimos quais são esses tipos e quais as principais características de cada tipo (pág. 19 a 26, vol II)
- Vegetação é o conjunto de espécies de plantas de um determinado lugar. As principais vegetações existentes no Brasil são a caatinga, o cerrado, as florestas Amazônica, Atlântica e das Araucárias e os campos. No livro vimos as características de cada tipo de vegetação (pág. 27 a 33, vol II)

- Paisagem é o conjunto de elementos observados; ela contém elementos naturais e culturais (pág. 35 e 36, vol II)
- A população é o conjunto de pessoas que habitam um território. Cada população tem suas características próprias. O IBGE é o órgão responsável no Brasil por obter informações sobre diversos aspectos da população (pág. 6 a 16, vol III)
- A população brasileira é formada por diversas etnias; isso se deve à forma como o país foi ocupado no início da nossa história. Aprendemos a diferença entre migração, emigração e imigração (pág. 17 a 21, vol III)

DICAS:

- Atenção às explicações da sua professora durante as aulas;
- Leia todo o material apresentado;
- Não deixe de fazer as lições de casa, pois este é um momento privilegiado de estudo;
- Acesse o POSITIVO ON e realize as atividades relacionadas aos temas sugeridos para estudo;
- Releia os textos do livro e elabore resumos sobre o assunto;
- É importante refazer os exercícios do livro didático, sobretudo os que você tiver mais dúvidas

PALAVRAS CHAVES:

- Relevo
- Hidrografia
- Clima
- Vegetação
- População Brasileira
- Identidade do povo brasileiro
- Migração, emigração, imigração

PLANO DE ESTUDO – ARTE

4º ANO –2º TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR:

- Caderno
- PositivoOn

CONTEÚDOS:

- Renascimento
- Leonardo da Vinci
- Perspectiva

O QUE ESTUDAR:

- Leia sobre as inovações técnicas da pintura renascentista no caderno
- (frente e verso) e localize-as no conteúdo digital “Virgem das Rochas”.
- Observe as imagens do conteúdo digital “Renascimento” e note se elas
- apresentam as inovações que você acabou de lembrar.
- Releia o texto sobre Leonardo da Vinci presente no caderno e reveja o
- conteúdo digital “Curiosidades sobre Leonardo da Vinci” do volume 2.
- Reveja no caderno quais as etapas para a execução da perspectiva.
- Assista à animação sobre perspectiva no portal.

**Não se esqueça que para entrar no Positivo On o usuário é bagozzi+RA
do aluno (número que está na carteirinha) e a senha é aluno2018.**

Bom estudo!

PLANO DE ESTUDO – CIÊNCIAS

4º ANO – 2º TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático volume 2 a partir da pág 18 até a página 23 do volume 3.
- Caderno.
- Positivo On.

CONTEÚDOS:

- **O solo da Terra**

Formação do solo, tipos de solo, Cultivo e cuidados com o solo, Desgaste do solo, Conservação do solo

- **O ar que envolve a Terra - atmosfera**

Composição do ar, Características do ar, os ventos, Poluição do ar

- **A água na Terra**

Ciclo da água, estados físicos da água, propriedades da água, importância da água, tratamento da água, cuidados com a água

O QUE ESTUDAR:

- Lembre-se que **o solo** é formado quando a chuva e o vento transformam as rochas em pedaços menores e que existem diferentes tipos de solos. (páginas 20 e 21) Vol. 2;
- Relembre do experimento do laboratório sobre **os tipos de solos** onde comprovamos a característica de permeabilidade. (caderno e pág 21) Vol. 2;
- Sabemos que o solo é formado com a ajuda dos seres vivos. (página 22) Vol. 2;
- Descobrimos que existem diferentes maneiras de **cuidar e conservar** o solo para a nossa sobrevivência e qualidade de vida do planeta (páginas 25 a 27 e 30) Vol. 2 e caderno
- Aprendemos que o **ar** é formado por uma mistura de gases e que não tem cor, sabor e nem cheiro próprio. (páginas 06 e 07); Vol. 3.

- Na página 07 do volume 3 é apresentado um gráfico sobre a **composição do ar**, no qual você poderá perceber qual a quantidade de gases que nele existe; e caderno.
- Nas nossas aulas descobrimos que **o vento** é quando o Sol aquece a superfície da Terra de maneira irregular, nas áreas mais quentes, o ar se expande e sobe enquanto o ar mais frio desce e substitui o aquecido. (página 10); Vol. 3;
- Verificamos os cuidados que devemos ter para **evitar a poluição do ar** (páginas 12 e 13) Vol. 3
- A **água** é de extrema importância para a sobrevivência dos seres vivos. Aprendemos sobre o **ciclo d'água**, seus estados físicos, suas propriedades, **tratamento** e os cuidados que devemos ter com a água. (páginas 16 a 19 e 22). Vol. 3; e caderno

DICAS:

- Atenção às explicações da sua professora durante as aulas;
- Leia todo o material apresentado;
- Acesse o POSITIVO ON e realize as trilhas relacionadas aos temas sugeridos para estudo; aproveite para assistir aos vídeos sugeridos.
- Reescreva as partes destacadas no livro didático elaborando um resumo;
- Não deixe de fazer as lições de casa, pois este é um momento privilegiado de estudo;
- É importante refazer os exercícios do livro e caderno.

PALAVRAS CHAVES:

- Solo, solo arenoso, solo húmico e solo argiloso;
- Erosão, queimadas, poluição, desmatamento
- Adubação, drenagem, irrigação;
- Atmosfera, nitrogênio, oxigênio e gás carbônico;
- Camada de ozônio;
- Ventos, pressão atmosférica;

- Efeito estufa, poluentes;
- Ciclo da água;
- Sólido, líquido, gasoso, fusão, vaporização, condensação, solidificação.

Roteiro de estudos de Ensino Religioso – 2º Trimestre - 4º ano

Por onde estudar:

- Livro didático.

O que estudar:

- Comemorações no Brasil p. 33 a 35.
- Uma festa, diferentes formas de comemorar – “Aprendendo mais” p. 35 a 37.
- Celebrações de Ano – novo: festas que acontecem nas férias p. 37 a 41.

Como estudar:

- Retomar a leitura dos conteúdos trabalhados no livro.
- Revisar atividades e exercícios realizados.

PLANO DE ESTUDO–HISTÓRIA

4º ANO -2º TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático volume II (a partir da pág08) e volume III
- Caderno
- Positivo ON

CONTEÚDOS:

- Organização do Brasil República – cidadania na atualidade e no passado, conceito de república;
- Organização de Pindorama até o Brasil Império – povos indígenas antes da chegada dos europeus, conceito e política da Colônia e de Império;
- História das cidades – Capitais: Brasília, Rio de Janeiro e Salvador, o cotidiano dessas cidades;
- Povoados, vilas e cidades brasileiras como espaço de convivência, organização política e cotidiano nos períodos Colonial, Imperial e República.

O QUE ESTUDAR:

- Estudar o que é constituição e para que serve, lembrando dos direitos básicos que devem ser garantidos para todos os cidadãos.Vol II (pág. 08-11)
- Observar na leitura sobre o período da Ditadura Militar a falta de direitos da população e o autoritarismo da época. Vol II (pág. 12-13)
- A participação das mulheres na política brasileira. Mulheres que marcaram a política do país. Vol II (pág. 14-17)
- Os costumes dos povos indígenas antes da vinda dos portugueses. Vol. II (pág. 20-21)
- Capitânicas hereditárias e governo-geral: a organização política do Brasil na época colonial. Vol II (pág. 22-24)
- Características das fases do Brasil Império: Primeiro Reinado; Período Regencial; Segundo Reinado (caderno).
- Cidades históricas: Brasília, Rio de Janeiro e São Paulo. Estudo das características de cada cidade. Vol III (pág. 09-15)

- Estudar as informações sobre povoados, vilas e cidades brasileiras. Vol. III (19-24).
- A atividade tropeirano país. Vol. III (pág. 25)
- Megalópole brasileira: São Paulo. Vol. III (pág. 26-28)

Observação: No caderno de História é possível encontrar algumas informações e atividades extras sobre determinados assuntos.

DICAS:

- Atenção às explicações da sua professora durante as aulas;
- Leia todo o material apresentado;
- Acesse o POSITIVO ON e realize as trilhas relacionadas aos temas sugeridos para estudo; aproveite para assistir aos vídeos sugeridos.
- Reescreva as partes destacadas no livro didático elaborando um resumo;
- Não deixe de fazer as lições de casa, pois este é um momento privilegiado de estudo;
- É importante refazer os exercícios do livro e caderno.

PALAVRAS CHAVES:

Conceitos importantes de saber para a prova

- Constituição Brasileira
- Ditadura Militar
- Mulheres na política
- Indígenas
- Capitânicas Hereditárias
- Brasil Império
- Cidades históricas
- Povoados, vilas e cidades
- Megalópole

PLANO DE ESTUDO – MATEMÁTICA

4º ANO – 2º TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático volume 2 (a partir da pág.27) e volume 3 até a pág.47.
- Caderno.
- Positivo On.

CONTEÚDOS:

- Divisão por dois algarismos;
- O triângulo;
- Fração – uma parte do todo;
- Medida de tempo (hora e minuto);
- As operações;
- Números decimais;
- Localização no plano;
- Área e perímetro;
- Educação financeira.

O QUE ESTUDAR:

- Divisão por dois algarismos. Páginas 27 a 31 – Vol. 2;
- Durante nossas aulas aprendemos que fração é a parte de um todo (o denominador indica quantas partes iguais o inteiro foi dividido e o numerador indica quantas partes foram consideradas). Páginas 35 a 41 – Vol. 2;
- Estudamos que o ponteiro menor marca as horas e o maior os minutos. Páginas 42 a 45 – Vol. 2;
- Aprendemos a usar a vírgula para separar a parte inteira das partes menores que são chamados de números decimais. Páginas 59 a 64 – Vol. – 2;
- Lembrem - se e treinem as quatro operações (Adição, subtração, multiplicação e divisão). Páginas 47 a 57 – Vol.2 e 05 a 11; 27 a 32 – Vol. 3;

- Estudamos sobre perímetro e área. Páginas 18 a 25 – Vol. 3.
- Lembre-se das frações e números decimais. Páginas 33 a 43 – Vol. 3.
- Sistema monetário- (A unidade monetária usada no Brasil é o real, que representamos por R\$). Páginas 44- Vol. 3.
- Lembre-se de como lemos e escrevemos por extenso as quantias em reais.

DICAS:

- Atenção às explicações da sua professora durante as aulas;
- Leia todo o material apresentado;
- Não deixe de fazer as lições de casa, pois este é um momento privilegiado de estudo;
- Acesse o POSITIVO ON e realize as atividades relacionadas aos temas sugeridos para estudo;
- Estude a tabuada frequentemente;
- Treine frequentemente as quatro operações;
- É importante refazer os exercícios de decomposição, escrita, leitura e situações-problema.

PALAVRAS CHAVES:

- Decomposição;
- Fração (numerador e denominador);
- Adição, subtração, multiplicação e divisão;
- Números decimais;
- Sistema monetário (reais e centavos);
- Perímetro;
- Área.

PLANO DE ESTUDO - PORTUGUÊS

4º ANO

2º TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático volume II (à partir da pág 36) e volume III
- Caderno
- Positivo ON

O QUE ESTUDAR:

- Lembre-se das lendas, ouvidas e lidas em sala de aula. São histórias narrativas de fatos fantasiosos, que tentam explicar acontecimentos ou a origem daquilo que existe no mundo. (pág 42) Vol II
- Que podemos usar recursos para não repetir palavras como: usar pronomes, sinônimos ou até mesmo o apagamento delas. (pág 45) vol II
- Palavras escritas com SS e Ç (pág 53) Vol II
- Lembre-se dos poemas visuais, aqueles que o sentido é construído tanto por palavras, como imagens. (pág 8) Vol II
- Lembre-se dos haicais, poemas de origem japonesa, composto de 3 versos. Seus temas são inspirados na natureza ou fatos do cotidiano. (pág 12) Vol III
- Quando as palavras são escritas com ESA ou EZA. (pág 15) vol III
- O que é frase e como se classifica. (afirmativa, negativa, interrogativa e exclamativa) no caderno.
- Lembre-se que textos instrucionais são aquelas que ensinam fazer algo ou a usar algum produto (equipamento). (pág 38) Vol III
- Tempos verbais (passado, presente, futuro), conjugação verbal, e modo verbal(infinitivo e imperativo) no caderno.
- Palavras terminadas em E e I (pág 58) Vol III
- Palavras paroxítonas, proparoxítonas e oxítonas. (caderno)

PALAVRAS CHAVES:

Conceitos importantes de saber para a prova

- Lendas
- Poema visual
- Texto instrucional
- Haicai
- Frases (Afirmativas ,negativas ,exclamativas e interrogativas)
- Paroxítonas, proparoxítonas e oxítonas.

PLANO DE ESTUDO – LÍNGUA INGLESA

4º ANO – 2º TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR:

- Student's Book.

CONTEÚDOS:

- Unit 3 – “Jobs”
Jobs places - pages 36, 37, 38, 39, 40, 41
Do /Does – 3ª pessoa - page 42 , 43
What does a do?/ What do do? – pages 42, 43
- Unit 4 – “Food”
Food and drinks – pages 50, 51, 52, 53, 54, 55
Can I Have... ? – page 57
Imperative – pages 54, 55, 57
Food instructions – pages 54, 55

O QUE ESTUDAR:

- Os conteúdos acima estão presentes nas unidades 3 e 4 do livro de inglês.
- Estude, além do conteúdo, o **vocabulário** presente nas lições.