

PLANO DE ESTUDO – FILOSOFIA

3º ANO – 2º TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático: Volume 2

CONTEÚDOS:

- A beleza.
- Gostos diferentes.
- Opiniões diferentes.
- Pensar semelhante e diferente.

O QUE ESTUDAR:

- Leitura do material do livro didático.
- Relembrar dos diálogos em sala de aula.
- Releitura do texto sobre conceito de beleza. Pag. 06.
- Atenção na obra do violonista azul. Pag. 13 e 14.
- Observar a fala do filósofo Voltaire. Pag. 15

PLANO DE ESTUDO-ARTE
3º ANO -2º TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR:

- Caderno
- Positivo On

CONTEÚDOS:

- Formas e grafias na Música (partituras convencionais e gráficas)
- Choro
- Paisagens

O QUE ESTUDAR:

- Rever e observar as partituras convencional e gráfica presentes no caderno (frente e verso).
- Rer os textos sobre choro e Pixinguinha que estão no caderno.
- Relembrar quais são os principais instrumentos utilizados em grupos de choro.
- Rever as diferentes paisagens representadas nas obras presentes no caderno e no conteúdo digital “Paisagens brasileiras” do volume 3. Observe as cores utilizadas, os enquadramentos escolhidos e os estilos de cada pintor.

Não se esqueça que para entrar no Positivo On o usuário é **bagozzi+RA** do aluno (número que está na carteirinha) e a senha é **aluno2018**.

Bom estudo!

PLANO DE ESTUDO - CIÊNCIAS

3º ANO

2º TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático
- Caderno

O QUE ESTUDAR:

- Animais vertebrados e invertebrados – Livro 2 páginas:16 a 32 e caderno.
- Partes das plantas e suas funções- Livro 3- Págs. 5 a 13 e caderno
- Fotossíntese- Caderno
- Fatores Bióticos e Abióticos – Livro 3 - Págs. 15 e 16.
- Relações Harmônicas e desarmônicas- Livro 3- Págs. 16 e 19 e caderno
- Cuidados contra o parasitismo- Caderno

ESTUDAR:

- Leia todo o material e refaça os exercícios da revisão;
- Leia com atenção o conteúdo sobre os animais vertebrados e invertebrados, suas características e sua classificação. Visualizar sobre os exercícios no caderno, referente às etapas da metamorfose.
- Relembra as partes das plantas: raiz, semente, caule, flor, folha e fruto e as suas respectivas funções;
- Algumas partes das plantas são comestíveis, recordem de alguns exemplos.
- Não esqueça: a fotossíntese é o processo pelo qual as plantas produzem o próprio alimento, para isso, elas precisam de água e sais minerais, luz solar e gás carbônico. O resultado desse processo é a produção de nutrientes para a planta e o oxigênio que é liberado para o ambiente. Veja seu caderno.
- Releia a definição de fatores bióticos e abióticos na pág. 16;
- Diferencie as relações harmônicas das relações desarmônicas: predatismo, parasitismo.
- Em seu caderno, verifique as formas de evitar doenças causadas por parasitismo.

DICA:

Estabeleça uma rotina de estudos administrando seu tempo para realizar as tarefas de casa, rever o que foi trabalhado em sala e leitura diária.

PALAVRAS CHAVES:

*Vertebrados

*Invertebrados

*Metamorfose

*Fotossíntese

* Plantas

* Raiz

* Folha

*Semente

* Fruto

*Flor

*Caule

*Fatores bióticos

* Fatores Abióticos

* Relações Harmônicas

* Relações Desarmônicas

*Parasitismo.

Roteiro de estudos de Ensino Religioso – 2º Trimestre - 3º ano

Por onde estudar:

- Livro didático.

O que estudar:

- A natureza representa muito p. 30 a 33.
- Símbolos do reino animal p. 34 a 35.
- Símbolos do reino vegetal p. 36 a 37.

Como estudar:

- Retomar a leitura dos conteúdos trabalhados no livro.
- Revisar atividades e exercícios realizados.

PLANO DE ESTUDO - GEOGRAFIA

3º ANO - 2º TRIMESTRE

GEOGRAFIA

POR ONDE ESTUDAR

- Livro didático (volume 2 e 3);
- Caderno.

O QUE ESTUDAR

- Serviços públicos (páginas 13 e 14, 17 a 19 -volume 2 e caderno).
- Elementos naturais e culturais (páginas 6 e 7 – volume 3 e caderno)
- Município: área urbana e rural (páginas 15 e 16- volume 3 e caderno).

COMO ESTUDAR

- Leia o material apresentado e faça os exercícios de revisão.
- É importante saber que os serviços públicos são aqueles realizados pela prefeitura para melhorar as condições de vida das pessoas que moram no município. Relembre quais são esses serviços relendo o seu caderno.
- Diferencie os elementos naturais e culturais e relacione-os às paisagens do município.
- Um município pode apresentar dois tipos de paisagens: rurais e urbanas. Identifique, com clareza, esses tipos de áreas (rural e urbana) e suas características. As páginas 15 e 16 do volume 3 do livro didático podem te auxiliar nessa tarefa.
- Na página 16 do livro didático (volume 3) tem a definição de município. Não esqueça de reler esse conceito e identificar os municípios que você frequenta (município onde está localizada a sua casa, a sua escola, etc)

DICA

Estabeleça uma rotina de estudos administrando seu tempo para realizar as tarefas de casa, rever o que foi trabalhado em sala e leitura diária.

BANCO DE PALAVRAS

- Serviços públicos
- Paisagens
- Município
- Área rural
- Área urbana
- Elementos naturais
- Elementos culturais

Plano de Estudo – História

3º ano – 2º Trimestre

Por onde estudar:

- Livro didático;
- Caderno;

O que estudar:

- Alimentação na atualidade e em outros tempos. (Páginas: 19 a 22 volume: 2 e caderno)
- Alimentação como fonte histórica. (Páginas: 27 a 29 volume: 2 e caderno)
- Alimentação dos indígenas. (Caderno)
- Alimentação como patrimônio histórico. (Páginas: 30 e 31 volume:2)
- Modo de vestir na atualidade. (Página: 12 volume 3)
- A roupa que usamos. (Página: 13 volume 3 e caderno)
- A história das roupas. (Caderno)

Como estudar:

- Leia o material apresentado e faça os exercícios de revisão.
- Releia atentamente a alimentação na atualidade e em outros tempos, ressaltando o que são alimentos industrializados e orgânicos, nas páginas: 19 a 22 volume: 2 e no caderno.
- Fique atento: No Brasil encontramos diversos tipos de comida, nas páginas: 27 a 29 volume: 2, você fez um “Banquete histórico” conhecendo alguns pratos e ingredientes típicos de cada região do Brasil.
- Lembre-se: Os povos indígenas entendiam que não podiam desperdiçar a comida e que a natureza havia muitas opções para eles sociarem a fome. Verifique no seu caderno.
- É bom saber: A alimentação faz parte da cultura e da história de um povo, alguns pratos no Brasil, receberam o título de Patrimônio Cultural, ou seja pertencem ao povo brasileiro e à sua história. Conferindo na páginas: 30 e 31 volume: 2.

- A necessidade de se usarem roupas e os significados atrelados a elas que são produtos da sociedade e da cultura, em que cada sujeito está inserido, demonstraram o modo de vestir na atualidade, na página: 12 volume: 3.
- As roupas fazem parte da cultura dos povos. Elas também são fontes históricas, protegem, identificam e comunicam os diferentes modos de se vestir. Verifique na página: 13 volume: 3 e no caderno.
- Fique atento à história das roupas, verifique no seu caderno.
 - Alimentação;
 - Atualidade;
 - Orgânicos;
 - Industrializados;
 - Agrotóxicos;
 - Vestuário;
 - Históricos;
 - Viajar;
 - Império;
 - Escravizados;
 - Patrimônio;
 - Antepassado;

PLANO DE ESTUDO - MATEMÁTICA

3º ANO

2º TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático
- Caderno
- Positivo on

O QUE ESTUDAR:

- Reconhecimento, identificação e escrita de números naturais;
- Sequência numérica de 0 a 999;
- Contagem por agrupamentos;
- Antecessor e sucessor;
- Adição e subtração com reagrupamento (unidade, dezena e centena);
- Multiplicação;
- Ordem crescente e decrescente;
- Composição e decomposição de quantidades;
- Unidade de medida: litro
- Coleta e seleção de dados;
- Leitura e interpretação de tabelas e gráficos;
- Resolução de situação-problema envolvendo a adição, subtração e multiplicação.

COMO ESTUDAR:

- Leia todo o material apresentado;
- Refaça os exercícios do livro e caderno;
- Faça as trilhas do Positivo on e explore esta ferramenta de ensino e aprendizado;

- Você precisará estudar os conteúdos do livro 3, até a página 45 e revisar os exercícios do caderno;
- A Matemática está presente em nosso dia a dia. Por isso, não perca a oportunidade de apropriar-se dos conteúdos trabalhados em sala identificando-os também em situações da sua rotina, como por exemplo, uma compra com a família no supermercado. Neste momento você poderá ajudar a calcular o gasto, o troco, o que está mais caro ou mais barato, etc.

DICA

Estabeleça uma rotina de estudos administrando seu tempo para realizar as tarefas de casa e rever também o que foi trabalhado em sala.

PALAVRAS IMPORTANTES:

- * Centena
- * Dezena
- * Unidade
- * Adição e subtração
- * Multiplicação
- * Antecessor e Sucessor
- * Material dourado
- * Litro

PLANO DE ESTUDO - PORTUGUÊS

3º ANO – 2º TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático
- Caderno

O QUE ESTUDAR:

- Gênero textual: Sinopse - Livro 2 - Págs. 36 a 40 e caderno
- Adjetivo e Substantivo: Livro 2 - Págs. 40,45, 46 e caderno
- Ortografia: Palavras com L ou U; Ç ou C; Ç ou SS; LH ou LI- Livro 2- Págs. 26,51,52,53,63,64,65 e caderno.
- Diminutivo – Caderno.
- Gênero textual: Tira - Livro 3 - Págs. 8,9,10 e caderno
- Tipos de balões: Livro 3 – Págs.12,13,14 e caderno
- Onomatopeia: Livro 3 - Págs.17,18,19,20 e caderno
- Expressões idiomáticas: Livro 3 – Págs. 26 e 27.

COMO ESTUDAR:

- Leia todo o material e refaça os exercícios;
- Relembre as características de sinopse e tira sabendo diferenciá-los;
- Identifique bem os som e a escrita das palavras com L,U,C,Ç,SS,LH,LI.
- Diferencie adjetivo de substantivo;
- Diferencie os tipos de balões e onomatopeias.
- Relembre o que são expressões idiomáticas.

DICAS:

Estabeleça uma rotina de estudos administrando seu tempo para realizar as tarefas de casa, rever o que foi trabalhado em sala e leitura diária.

PALAVRAS CHAVES

-SINOPSE

-TIRA

- ADJETIVO

- SUBSTANTIVO

- ONOMATOPEIA

- DIMINUTIVO

Roteiro de estudos de Inglês – 2º Trimestre - 3º ano

Por onde estudar:

- Student's Book;
- Workbook.

O que estudar?

STUDENT'S BOOK: UNIT 3

- Lesson 1 (My tail is short), Lesson 2 (Sheep), Lesson 3 (On the farm)
Lesson 4 (Phonics), Lesson 5 (Grammar).
- UNIT 4: Lesson 1 (Stop), Lesson 2 (Market on water), Lesson 3 (London), Lesson 4 (Phonics), Lesson 5 (Grammar). Pages 36 to 57.

WORKBOOK: Pages: 20 to 35.

Como estudar:

- Leia todo material apresentado mais de uma vez;
- Faça anotações sobre o que não entendeu e tire as dúvidas com a teacher.