

## PLANO DE ESTUDO – HISTÓRIA E GEOGRAFIA

### 3º ANO

### 2º TRIMESTRE

### HISTÓRIA

#### POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático
- Caderno

#### O QUE ESTUDAR:

- Alimentação na atualidade e em outros tempos (páginas: 19 a 22, volume 2 e caderno).
- Alimentação como fonte histórica (páginas: 27 e caderno).
- Alimentação dos indígenas (caderno).
- Alimentação como patrimônio histórico (páginas 30 e 31, volume 2).
- Modo de vestir da atualidade (páginas 12, volume 3).
- A roupa que usamos (página 13, volume 3 e caderno).
- A história das roupas (caderno).

#### COMO ESTUDAR:

- Leia o material apresentado e faça os exercícios de revisão.
- Releia atentamente a alimentação na atualidade e em outros tempos, ressaltando o que são alimentos industrializados e orgânicos, nas páginas 19 a 22, volume 2 e no caderno.
- Fique atento: No Brasil encontramos diversos tipos de comida, nas páginas 27 a 29, volume 2; você fez um bom banquete “banquete histórico” conhecendo alguns pratos e ingredientes típicos de cada região do Brasil.
- Lembre-se: Os povos indígenas entendiam que não podiam desperdiçar a comida e que na natureza havia muitas opções para eles saciarem a fome. Verifique no seu caderno.
- É bom saber: a alimentação faz parte da cultura e da história de um povo, alguns pratos no Brasil, receberam o título de Patrimônio Cultural,

ou seja, pertencem ao povo brasileiro e à sua história. Confira nas páginas 30 e 31, volume 2.

- A necessidade de se usarem roupas e os significados atrelados a elas que são produtos da sociedade e da cultura, em que cada sujeito está inserido, demonstram o modo de vestir na atualidade, na página 12, volume 3.
- As roupas fazem parte da cultura dos povos. Elas também são fontes históricas, protegem, identificam e comunicam os diferentes modos de se vestir. Verifique na página 13, volume 3 e no caderno.
- Fique atento à história das roupas no caderno.

#### **DICAS:**

Estabeleça uma rotina de estudos administrando seu tempo para realizar as tarefas de casa, rever o que foi trabalhado em sala e leitura diária.

#### **PALAVRAS CHAVES:**

- Alimentação
- Atualidade
- Orgânicos
- Industrializados
- Agrotóxicos
- Vestuário
- Históricos
- Viajar
- Império
- Escravizados
- Patrimônio
- Antepassados

## **GEOGRAFIA**

### **POR ONDE ESTUDAR**

- Livro didático (volume 2 e 3);
- Caderno.

### **O QUE ESTUDAR**

- Serviços públicos (páginas: 13 a 19, volume 2 e caderno).
- Problemas ambientais do bairro (páginas 19 a 21, volume 2 e caderno).
- Paisagens do município: área urbana e rural (páginas 15 e 16, volume 3 e caderno).
- Elementos dos mapas (página 21 e caderno).

### **COMO ESTUDAR**

- Leia o material apresentado e faça os exercícios de revisão.
- É importante saber os serviços públicos são aqueles feitos pela prefeitura para melhorar as condições de vida das pessoas que moram no município (páginas 13 e 14, volume 2 e caderno).
- Diferencie os problemas ambientais, ressaltando os tipos de poluição. Confira nas páginas 19 a 21, volume 2 e caderno.
- Os elementos culturais são transformados e outros são modificados, utilizando-se sempre os elementos naturais, releia com atenção a página 6, volume 3.
- Um estado pode conter municípios: rurais, urbanos e misto; destaque as principais características consultando o seu caderno.
- Os mapas representam espaços maiores e com menos detalhamento que as plantas, eles também fornecem muitas informações sobre os lugares que representam. Leia com atenção alguns componentes de um mapa: título, legenda, orientação e escala, na página 21, volume 3 e no caderno.

## **DICA**

Estabeleça uma rotina de estudos administrando seu tempo para realizar as tarefas de casa, rever o que foi trabalhado em sala e leitura diária.

## **BANCO DE PALAVRAS**

- Serviços
- Públicos
- Ambientais
- Poluição
- Paisagens
- Município
- Título
- Legenda
- Escala
- Orientação