

PLANO DE ESTUDO – PORTUGUÊS

2º ANO – 2º TRIMESTRE

- **MATERIAL ADOTADO**

- livros da disciplina;
- caderno;
- portal (livro digital).

- **CONTEÚDOS APRESENTADOS**

Livro volume 2

- Gênero Textual: Gêneros Cumulativos
 - Leitura, interpretação e identificação desse tipo de texto
- Palavras com B e P
- Palavras com V e F
- Palavras com D e T

Livro volume 3

- Gênero textual :Cartaz
 - Organização da estrutura: Palavra ou frase em destaque relacionada ao assunto tratado no cartaz, imagem significativa, texto com informações importantes
 - Identificação do assunto em questão
 - Identificar o objetivo do texto
- Uso da letra H no início das palavras

- Uso da letra R

Dicas:

Livro volume 2

- Rer ler os contos cumulativos das páginas 33 (O macaco e o rabo), 36 (O macaco perdeu a banana) e 43 (a velha a fiar) buscando semelhanças entre a estrutura desses textos;
- Rer ler também as questões de interpretação de texto relacionadas a cada um desses textos;
- Buscar em seu repertório de histórias já conhecidas aquelas que se assemelham às principais características dos contos cumulativos;
- Palavras com B e P – Essas são letras que possuem semelhanças na fala e podem gerar confusão na hora da escrita. Observar essas diferenças e semelhanças usando como exemplo as palavras das páginas 41 e 42 e buscar novas palavras escritas com essas letras, formando banco de palavras;
- Palavras com V e F - Essas são letras que possuem semelhanças na fala e podem gerar confusão na hora da escrita. Observar essas diferenças e semelhanças usando como exemplo as palavras das páginas 47 e 48 e buscar novas palavras escritas com essas letras, formando banco de palavras;
- Palavras com D e T - Essas são letras que possuem semelhanças na fala e podem gerar confusão na hora da escrita. Observar essas diferenças e semelhanças usando como exemplo as palavras da página 51 e buscar novas palavras escritas com essas letras, formando banco de palavras.

Livro volume 3

- Observar os cartazes das páginas 7,8,10 e 12, identificando os elementos citados acima e rever as interpretações já trabalhadas no livro
- Buscar outros cartazes em fontes digitais ou locais da sua rotina (mercados, lojas, hospitais) tentando identificar os elementos citados acima;

- Observar o uso da letra H no início das palavras (nesse caso ela não tem som);
- Relembrar algumas dessas palavras nas páginas 18 e 19;
- Organizar banco de palavras que possuem H como primeira letra;
- Observar as palavras escritas com a letra R e a mudança de seu som em diferentes situações de escrita;
- Rever algumas palavras nas páginas 22,23,24 e 25
- Buscar outras palavras escritas com R e perceber seus diferentes sons nas diferentes situações (R no início da palavra som “forte”, R sozinho entre vogais som “fraco” e RR entre vogais com “forte”)

Palavras Importantes

- Cartaz
- Contos cumulativos